

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от «15» апреля 2020

Утверждаю
Приказ № 13
от «15» апреля 2020г
Заведующий МК ДОУ д/с № 368
Э. Э. Проо



Отчет
О результатах самообследования
за 2019 г

Содержание

Введение.....	
Аналитическая часть	
Организация образовательной деятельности.....	1.1.1
Общая характеристика ДОО.....	
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	
1.1.3. Информация о документации ДОО.....	
2. Система управления ДОО.....	
2.1. Анализ контроля и управления в МКДОУ д/с № 368 за 2019 г.....	
3. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАННИКОВ.....	
3.1. Оценка содержания и организации образовательного процесса	
Анализ ООП ДОО.....	
3.2. Оценка содержания образования.....	
3.3. Оценка кадрового обеспечения.....	
4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды и качества материальнотехнической базы	
5. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО.....	
6. Оценка работы о взаимодействии с семьями воспитанников	
7. Результативность деятельности педагогов ДОО за отчетный период	
7.1. Результативность участия детей в различных конкурсах за отчетный период	
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
9. Выводы и перспективы	

Введение

Настоящий отчет составлен на основании: **Федеральный уровень:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);

Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Региональный уровень:

Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

Письмо ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

Муниципальный уровень:

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736од
«Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Использованы методические рекомендации:

Методические рекомендации по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации. [Электронный ресурс] / ГКУ НСО «НИМРО». – 2019. – Режим доступа: http://nimro.ru/uploads/pelearn/photos/metodicheskie-rekomendacii_oo_2019.pdf. – Загл.

с экрана. Дата обращения: 10.02.2020;

Курцева Е.Г. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации. [Электронный ресурс] / СПб

АППО. – 2019. – Режим доступа: https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2018/04/mr_samoobsled_appo.pdf. – Загл. с экрана. Дата обращения: 10.02.2020

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 368комбинированного вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. **1.1.**

Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДОО:

ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования ДОО: по организационно-правовой форме: казенное учреждение; по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества) ДОО: Департамент образования города Новосибирска (далее Учредитель).

Юридический адрес: 630091 , город Новосибирск, Красный проспект, 72,а

Фактический адрес: : 630091 , город Новосибирск, Красный проспект, 72,а ДОО

введено в эксплуатацию в 2015 году.

Здание 3-х этажное ,построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 1832 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 м².

Площадь территории составляет 5537,4 м². Имеются: подвал, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 9 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены игровое оборудование, Высажены деревья и цветники.

Предмет деятельности ДОО: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования и реализация адаптированной программы для детей с ОНР Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования Основными задачами деятельности ДОО являются:

формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 277 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп – 9, из них: 8 групп общеразвивающей направленности группа компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет с ОНР в возрасте от 1,6 до 3-х лет – 30 ребенка в возрасте от 3-7 лет – 232 ребенка в возрасте 5-7 лет детей с ОНР - 15

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов. режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "14" августа 2014 г., регистрационный номер 1035402457353 серия 54 Л 01 № 0002806 на право оказывать образовательные услуги по реализации ОП по видам образования. По профессиям, специальностям, по видам дополнительного образования, указанных в приложении Свидетельство о государственной аккредитации АА 107863 регистрационный № 4541 от 09 декабря 2009 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1035402457353.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5406140061

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц 19.12.1996 г. № 8073.

Деятельность ДООУ строится на праве оперативного управления зданием выписка из государственного реестра права на недвижимое имущество от 23.08.2016 г.

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 368 комбинированного вида» с изменениями от 16.12.2019г. приказ № 02.12.2019 В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.1.3. Информация о документации ДООУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей; - Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ; - планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

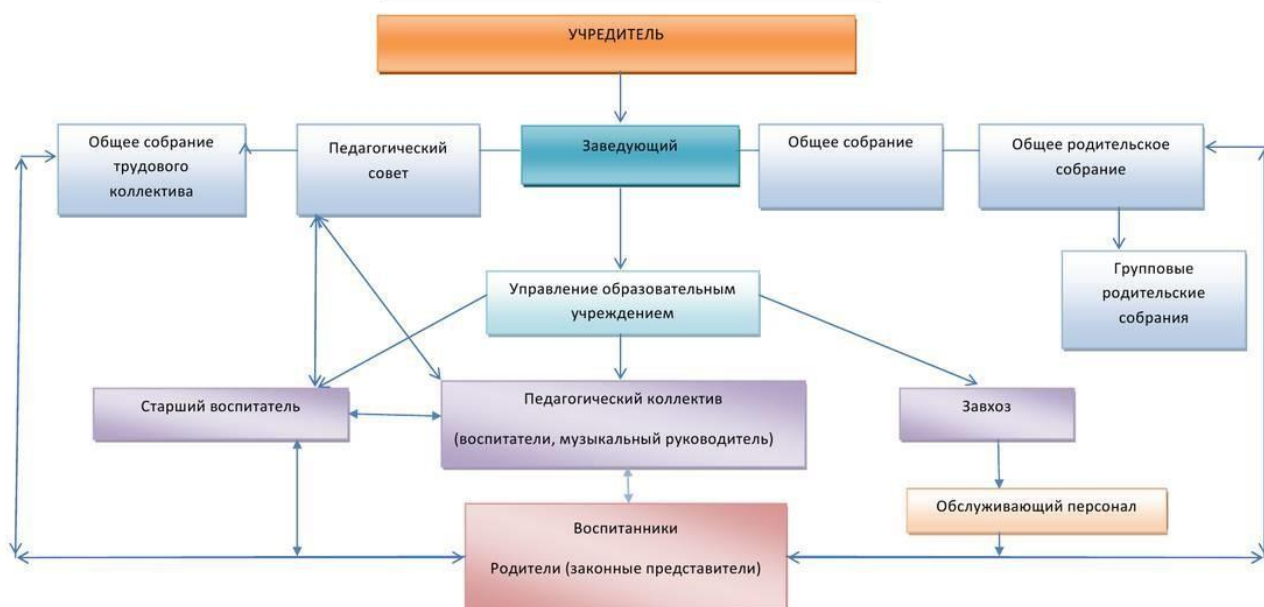
1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административногрупповых совещаний при заведующем ДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

2.1. Анализ контроля и управления в МКДОУ д/с № 368 за 2019 г

В ДОУ были организованы и проведены проверки:

Тематические:

1. Тематический контроль: «Использование проектного метода педагогами ДОО в работе с дошкольниками» от 21.02.2019г

Итоги тематического контроля «Использование проектного метода педагогами ДОО в работе с дошкольниками» показали, что педагоги дошкольного учреждения в целом активно используют в педагогической деятельности метод проекта, так как проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей. Педагоги стараются привлечь как можно больше родителей (законных представителей) в работу детского сада, используя для этого проектную деятельность.

2. Тематический контроль: «Проектная деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности по ПДД у детей дошкольного возраста» от 28.11.2019

В результате тематической проверки в ДОУ выявлено, что состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности по ПДД признать удовлетворительной. Главной целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в ДОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей. По данной теме имеется: учебнометодическое сопровождение (ООП ДОУ, перспективное планирование, проектная деятельность.); наглядный дидактический материал (плакаты, дидактические игры, макеты, модели спец. машин); методические материалы для педагогов. За время проверки во всех возрастных группах реализованы краткосрочные проекты по ПДД, которые включали знакомство с темой. Беседы, совместная работа с родителями (изготовление книжек-малышек), агитационные листы, созданы уголки по ПДД.

Фронтальные:

Оперативный контроль:

1. Проверка документации образовательной деятельности во всех возрастных группах.
Анализ календарно – тематического планирования показал, что все педагоги ДОО имеют тетрадь для планирования воспитательно – образовательного процесса, планирование ведется своевременно во всех возрастных группах. Осуществление педагогической деятельности ведется в соответствии с ФГОС и ООП ДОО. Непосредственная образовательная деятельность планируется в соответствии с утвержденным расписанием на год. Планирование ведется по определенной тематике, разработанной педагогами в начале учебного года. Хорошо во всех группах прописана индивидуальная работа с детьми. Во всех группах воспитатели планируют наблюдения за живой и неживой природой, трудом взрослых, общественной жизнью, проходящей мимо детей. Во всех группах отслеживается работа по формированию культурно - гигиенических навыков и безопасности. Также в календарных планах отражена опытно-экспериментальная деятельность, что значительно расширяет кругозор детей и стимулирует их познавательную активность.

2. Анализ работы всех педагогов ДОО, по итоговым просмотрам открытых занятий во всех возрастных группах. (апрель 2019)

В соответствии с планом работы на 2018-2019 год в ДОО, был проведен итоговый контроль непосредственной образовательной деятельности во всех возрастных группах, цель которого изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников на конец учебного года. Анализ просмотра занятий во показал, что- Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию занятия;

- программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития, прослеживается связь с материалом, пройденным ранее, в течение учебного года; При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: - словесные (вопросы, беседа, рассказ, загадывание загадок и т.д.);
- наглядные (показ картин, иллюстраций, презентаций, вариативных образцов, приёмов и способов действий, использование аудиозаписи и т.д.);
- при организации занятий выполняются все санитарно-гигиенические требования: групповые комнаты предварительно проветривается, уровень освещения соответствует санитарноэпидемиологическим нормам;
- длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.
- с целью удовлетворения двигательной активности детей, педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели используют смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей.

3. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАННИКОВ

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДООУ. Так в ДООУ разработаны карты индивидуальных достижений ребенка по пяти областям ФГОС ДО освоения ООП в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

ОБОЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Оценка уровня развития 2018-2019							
	Высокий		Соответствует возрасту		Требуется корректирующая работа педагога		Требуется внимание специалиста	
	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май
Социальнокоммуникативное развитие	20,3 %	23%	70,9 %	74,%	8,8 %	3,%	0	0
Познавательное развитие	19,5 %	22.5%	69,8 %	72,5%	10,7 %	5%	0	0
Речевое развитие	10,3 %	15, 8	69,7 %	72,8%	20 %	11,4%	0	0
Художественноэстетическое развитие	21,5 %	24,8	60,5 %	60,5%	18 %	14.7	0	0
Физическое развитие	19,4 %	22,5	65 %	65,1%	15,6 %	12.4	0	0

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития социальнонормативных возрастных характеристик	Оценка уровня развития 2018/2019							
	Высокий		Соответствует возрасту		Требуется корректирующая работа педагога		Требуется внимание специалиста	
	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май	ноябрь	май
Любознательность, активность	25 %	28%	63,5 %	65,5%	11,5 %	6,5	0	0
Эмоциональность, отзывчивость	18,8 %	22,1%	71,6 %	73,3%	9,6 %	4,6	0	0

Овладения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	21,4 %	24,2%	66,1 %	69,8 %	12,5 %	6%	0	0
Способность управлять своим поведением и планировать действия	15 %	17,3	72,4 %	73,5%	12,6 %	9,2	0	0
Способность решать интеллектуальные и умственные задачи	14 %	17%	69,4 %	70,2%	16,6 %	12,8	0	0
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	10 %	14,4%	68,4 %	72,8 %	21,6 %	12,8%	0	0
Овладение предпосылками учебной деятельности	11,2 %		71,8 %		17 %		0	0

ОБЩАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЗА 2018 / 2019 г. г.

Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		Уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик	
	Ноябрь 2018	Май 2019	Ноябрь 2018	Май 2019
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0
Требуется корректирующая работа педагога	14,6 %	8%	14 %	8,8%
Соответствует возрасту	67,2 %	72,8%	68,8 %	73,2
Высокий	18,2 %	19,2%	17,2 %	18.%

3.1. Оценка содержания и организации образовательного процесса

Анализ ООП ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации

Цель реализации ООП ДОУ: является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Для достижения цели решаются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для реализации данной цели и выполнения задач содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДОУ направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на формирование личности гражданина, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов. на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Педагогические программы из части, формируемой участниками образовательных отношений дополняющие содержание образовательных областей: художественно-эстетическое развитие «Вместе на радужное randevu»; познавательное развитие «Я – патриот своей Отчизны»;

физическое развитие, направление здоровьесбережение – «Фейерверк радостных мгновений»; социально-коммуникативное развитие – «Мир глазами ребёнка».

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

3.2 Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социальнокоммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. С 2017 года ДОУ реализует Программу развития на 2017-2021 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра – ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

3.3 Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав

2019 учебный год						
Всего педагогов	Воспитатели	Муз.ру к-ль	Инструктор по Ф,К.	Учительлогопед	Педагог-психолог	Ст. воспитатель
20	14	2	1	1	1	1

Образование педагогов

среднее специальное (кол-во человек)	Высшее (кол-во человек)
10	10

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
4	5	6	5

Возраст педагогов

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
1	5	13	1

Квалификационная категория

Высшая (кол-во человек)	Первая (кол-во человек)	Без категории (кол-во человек)
5	9	6

Количество аттестованных в 2019 году

Высшая (кол-во человек)	Подтверждение первой кв.к. (кол-во человек)
1	1

Курсы повышения квалификации в 2019 уч. г.

ФИО - педагога	Наименование образовательного учреждения	Программа	год
Лятковская А.С.	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Физическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2019
Косырева Е.В.	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Модернизация содержания и методики дошкольного образования на основе ФГОС ДО»	2019
Моторина Я.И.	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО»	2019
Пилипович В.В.	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Формирование культуры здорового питания средствами программы «Разговор о правильном питании» в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»	2019

Шаркова О.Н.	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	2019
Шпитальная Я.В.	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Взаимодействие пбедагогов детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	2019
Пахомова К.В.	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	2019

4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды и качества материальнотехнической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем трёхэтажного здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Материальнотехнические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором. Помещения Материально-техническое оснащение Музыкальный зал:

Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.

Физкультурный зал:

Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. Медицинский кабинет: Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. Кабинет педагога психолога: Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. Кабинет учителя логопеда:

Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. Групповые помещения с учетом возрастных особенностей: Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.

Коридоры ДОУ

Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. «Зеленая зона» - территория ДООУ Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья Физкультурная площадка

Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр Участки

Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В

каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности: — центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); — центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); — центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; — книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; — спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей. Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивный зал площадью 85,5 кв. м., обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия-ИЗО, сенсорная комната

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей; Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью - 11,6 кв.м., изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью- 8 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 32,5м² с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрочайник, электромясорубка, 2 жарочных шкафа. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ: 9 групп; 8 спальных помещений; В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
<i>Спальня</i>	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель
<i>Раздевальная</i>	Информационнопросветительская работа с родителями Самообслуживание	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал
<i>Медицинский кабинет</i>	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Напольные весы. Кушетка. Ростомер
<i>Методический кабинет</i>	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки

		<p>Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p> <p>Игрушки, муляжи</p>
<i>Групповая комната</i>	<p>Сенсорное развитие</p> <p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</p> <p>Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи,</p> <p>обучению грамоте</p> <p>Карта России, карта Москвы</p> <p>Карта звездного неба</p>

	<p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Развитие элементарных историко-географических представлений</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p>	<p>Муляжи овощей и фруктов</p> <p>Календарь погоды</p> <p>Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи</p> <p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Уголок для изобразительной детской деятельности</p> <p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</p> <p>Природный уголок</p> <p>Конструкторы различных видов</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
Музыкальный зал	<p>Занятия по музыкальному воспитанию</p> <p>Индивидуальные занятия</p> <p>Тематические досуги</p> <p>Развлечения</p> <p>Театральные представления</p> <p>Праздники и утренники</p> <p>Занятия по хореографии</p> <p>Занятия по ритмике</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p> <p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Пианино</p> <p>Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>Подборка аудио кассет и дисков с музыкальными произведениями</p> <p>Различные виды театров</p> <p>Ширма для кукольного театра</p> <p>Детские и взрослые костюмы</p> <p>Детские и хохломские стулья</p>

Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Магнитофон Гимнастические палки -35 шт. Обручи – 35 шт. Мячи 25 см. – 30 шт. Кубики- 60х2 шт. Дуги для подлезания – 4 шт. Гимнастические скамейки – 2 шт. – 4 метра, 2шт. – 2 метра. Батут – 2 шт.
		Гимнастические маты – 2 шт. Деревянные стойки – 2шт. Мишень - 4 шт. Мешочки с песком Деревянные лесенки – 3 шт. Спортивный комплекс – 2шт. Кегли – 60 шт. Набивные мячи – 4 шт. Мячи для метания в даль – 60 шт. Длинная верёвка Канат.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МКДОУ «Детский сад №368» отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация. система оповещения на случай пожара

5. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

УЧЕБНЫЙ ГОД	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2017	1 417	33 185	4
2018	465	24 077	3,54
2019	292	25 178	2

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в

планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебнопрофилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья. Кроме того, в ДОУ наблюдается низкий процент заболеваемости.

УЧЕБНЫЙ ГОД	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017	60	80	6	0
2018	64	78	4	0
2019	80	189	8	0

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2019 учебный год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Первая младшая группа	59%	27%	14%
Вторая младшая	91%	9%	0

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко. Также педагогами определяется нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста. За отчетный период в ДОУ наблюдается высокий процент посещаемости как по группам, так и в целом по ДОУ:

Группа	Коэффициент
Первая младшая группа «Ромашки»	0,81
Вторая младшая группа «Колокольчики»	0,81
Средняя группа «Одуванчики»	0,92
Старшая группа «Васильки»	0,93
Старшая группа «Ландыши»	0,94
Старшая группа «Вьюночки»	0,94
Подготовительная группа «Подснежники»	0,94
Подготовительная группа «Фиалки»	0,94
Группа компенсирующей направленности «Незабудки»	0,94

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 0,9. Выполнение плана детодней: 70%.

6. Оценка работы о взаимодействии с семьями воспитанников

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДООУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа по обеспечению эффективного взаимодействия по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ).

Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников госавтоинспекции,

Создание банка электронных адресов родителей воспитанников, рассылки по электронной почте.

Конкурсные выставки рисунков и поделок.

Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.

Праздничные тематические утренники.

Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.

Фестиваль творчества талантливых детей.

Семинары-практикумы, мастер-классы.

Анкетирование родителей

Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ, к разработке ООП ДООУ.

Фоторепортажи по различной тематике. Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

7. Результативность деятельности педагогов ДООУ за отчетный период

Всероссийский конкурс ПЕДАГОГИКА 21 век	«Лучший сценарий праздника «Новогодняя путаница» для детей младшего школьного возраста	Победитель 1 место	Январь 2019	Шишаева М.Н.
АО «Издательство «Просвещение»	Участники семинара «Работаем по ФГОС ДО: Речевое развитие дошкольников»	Сертификат	Февраль 2019	Кокарева Л.А. Швыдкая И.С. Крупина И.А. Лайпольд С.В.

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования МБУДО г. Новосибирск ЦДО «Алые паруса»	Участник мастеркласса «Текстильный ангел с элементами грунтовки»	Сертификат	Март 2019	Козлова Е.С.
ГЦРО	В окружном этапе XI городского конкурса проектов «Инновации в образовании» номинация «Особенный ребёнок –равные возможности»	Диплом Лауреата	Февраль 2019	Творческая группа педагогов: Будяковская М.С. Шишаева М.Н. Козлова Е.С. Черепанова Ю.Н. Розенталь Л.А.
Администрация ЦО города Новосибирска отдел образования	Участие в конкурсе на лучшее оформление здания образовательного учреждения и прилегающей территории ДОО	Благодарственное письмо	Январь 2019	Коллектив МКДОУ д/с № 368
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	За организацию и проведение творческой мастерской в рамках курсов повышения квалификации	Благодарность	Март 2019	Шишаева М.Н. Розенталь Л.А. Черепанова Ю.Н. Крупина

				И.А.
Администрация ЦО отдел образования «Веселинка»	Танцевальные номера, декламация стихотворения.	Диплом Лауреата	Март 2019	Шишаева М.Н. Черепанова Ю.Н. Крупина И.А. Киричек Ю.Н.

Международный			
Медовый меридиан Благотворительный фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл» «Сохраним пчелу-сохраним планету»	17.09.2019	Кокарева Л.А. (9) Козлова Е.С. (10) Косырева Е.В. Пилипович В.В. (10) Черепанова Ю.Н.(10) Шаркова О.Н. (5)	Благодарственные письма,
ПЕДАГОГИКА XXI век Номинация : Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов Творческий проект: «День знаний»	16.09.2019	Шишаева М.Н. Козлова Е.С. Пилипович В.В.	Диплом Победитель (1 место)

Всероссийский			
Всероссийский центр и молодёжных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность»	октябрь	Пилипович В.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский центр и молодёжных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность»	октябрь	Косырева Е.В.	Благодарственное письмо

Всероссийский конкурс педагогических идей «НОВАЦИЯ» Творческий образовательный проект «Приключения Фунтика и зверят накануне Нового года!»	декабрь	Шишаева М.Н. Черепанова Ю.Н.	Диплом 2 место
Окружной			
«Успех 2019» конкурс метод. Разработок педагогов ДОУ ЦО г. Новосибирска по художественно эстетическому развитию дошкольников	ноябрь	Гроо Э.Э.(зав.) Розенталь Л.А. (ст.восп.) Шишаева М.Н. (муз.рук.) Козлова Е.С.,Миллер И.А. (воспитатели_	Диплом победителя 3 место
«Воспитатель года» 2019	ноябрь	Паршукова М.В.	Почётная грамота Лауреат в номинации «Познавательная и исследовательская деятельность»
«Воспитатель года» 2019	ноябрь	Гроо Э.Э. Заведующий МКДОУ д/с № 368	Почётная грамота За подготовку призёра окружного конкурса «Воспитатель года» и большой личный вклад в развитие профессиональных конкурсов педагогов
Участие <i>педагогов и детей</i> МКДОУ д/с № 368 в конкурсах различного уровня в 2019-2020гг.(сентябрь-декабрь) Городской			
«Вторая жизнь упаковки»	12 октября	Воспитатель: Кокарева Л.А.(ребёнок Ксения К.)	Диплом за участие
«Вторая жизнь упаковки»	12 октября	Воспитатель: Косырева Е.В. Инструктор по ФК Лятковская А.С. (Ребёнок Даша Д)	Диплом за участие
«Вторая жизнь упаковки»	12 октября	Воспитатель: Шаркова О.Н. (ребёнок Таисия О)	Диплом за участие
«Вторая жизнь упаковки»	12 октября	Воспитатель: : Шаркова О.Н. (ребёнок Таисия О)	Диплом за участие

«Дорога Будущего глазами детей» Департамент образования мэрии города Новосибирска МАУДО «Детский автогородок» городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольников образователь-	Ноябрь 2019	Воспитатель Пилипович В.В. (ребёнок Горбачёва Эмилия)	Диплом участника
ных учреждений города Новосибирска «На дороге не зевай – ПДД не нарушай»			
«Дорога Будущего глазами детей» Департамент образования мэрии города Новосибирска МАУДО «Детский автогородок» городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольников образовательных учреждений города Новосибирска «Весёлый автомобиль»	Ноябрь 2019	Воспитатель Косырева Е.В. (ребёнок Санкина Таисия)	Диплом участника
Областной			
Областной совет оцов при Губернаторе НСО и ГБУ НСО «Дом молодёжи» конкурс семейных видеоработ «Мой папа», посвящённый Дню отца	11 декабря	Воспитатели: Козлова Е.С. Черепанова Ю.Н. Ребёнок Ануфриев Артём	Диплом Победителя 1 место
Областной совет оцов при Губернаторе НСО и ГБУ НСО «Дом молодёжи» конкурс семейных видеоработ «Мой папа», посвящённый Дню отца	11 декабря	Воспитатель: Козлова Е.С. Учитель-логопед: Будяковская М.С. Ребёнок Терентьева Полина	Благодарственное письмо
Областной совет оцов при Губернаторе НСО и ГБУ НСО «Дом молодёжи» конкурс семейных видеоработ «Мой папа», посвящённый Дню отца	11 декабря	Воспитатели: Козлова Е.С. Черепанова Ю.Н. Ребёнок Струнин Роман	Благодарственное письмо

Областной совет оцов при Губернаторе НСО и ГБУ НСО «Дом молодёжи» конкурс семейных видеоработ «Мой папа», посвящённый Дню отца	11 декабря	Воспитатели: Пилипович В.В. Косырева Е.В. Ребёнок Черепанов Вениамин	Благодарственное письмо
Областной совет оцов при Губернаторе НСО и ГБУ НСО «Дом молодёжи» конкурс семейных видеоработ «Мой папа», посвящённый Дню отца	11 декабря	Воспитатель: Кокарева Л.А. Ребёнок: Мошкин Руслан	Благодарственное письмо

7.1. Результативность участия детей в различных конкурсах за отчетный период

Международный				
1	Медовый меридиан	17.09.2019	Подготовительная	Дипломы за
	Благотворительный фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл» «Сохраним пчелу-сохраним планету»		группа «Вюночки» Кучук Ксюша Емельянова Таня Большакова Лида Пентегов Ярослав Тренина Валя Степанова Полина Маслова Олеся Мошкин Руслан Менская Яна	участие
2	Медовый меридиан Благотворительный фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл» «Сохраним пчелу-сохраним планету»	17.09.2019	Подготовительная группа «Васильки» Шалобанов Семён Игнатъева Варя Соловьёв Саша Либензон Саша	Дипломы за участие

3	Медовый меридиан Благотворительный фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл» «Сохраним пчелу-сохраним планету»	17.09.2019	гр. комп. направленности «Незабудки» Шихалёва Сабрина Грицай Маргарита Усенко Илья Шетько София Лорер Саша Фролова Мираслава Александрова Ксения Богданов Стас Журавлев Сева	Дипломы за участие
4	Медовый меридиан Благотворительный фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл» «Сохраним пчелу-сохраним планету»	17.09.2019	Старшая группа «Одуванчики» Ястрембская Ева Голованов Дима Миронко Максим Кондранина Нина Барабанова Настя Елистратов Илья Иванова Вика Феактистов Арсений Алексейцев Артём Борисова Анна Парбузина Юстина Куценко Гоша	Дипломы за участие
5	Медовый меридиан Благотворительный фонд возрождения и сохранения традиций пчеловодства «Планета пчёл» «Сохраним пчелу-сохраним планету»	17.09.2019	Подготовительная группа «Ландыши» Литвин Вика Колюжная Ира Яковлева Вероника Михин Коля Ходырев Илья Павлова Лера Дзендрон София	Дипломы за участие
			Черепано Веня Реунов Родион	
Всероссийский				
1	Всероссийский центр и молодёжных инициатив «Идея» конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность» «На дороге не зевай, ПДД не нарушай»	октябрь	Воспитатель: Пилипович В.В. Ребёнок Горбачёва Эмилия	Диплом 2 степени

2	Всероссийский центр и молодёжных инициатив «Идея» конкурс рисунков и поделок «Дети. Дорога. Безопасность» «Весёлый автомобиль»	октябрь	Воспитатель Косырева Е.В. Ребёнок Санкина Таисия	Диплом 3 степени
3	Всероссийский центр и молодёжных инициатив «Идея» конкурс коллекций «От марки до монеты» «Коллекционирование – как одна из моделей исследовательской деятельности детей»	октябрь	Воспитатель: Козлова Е.С. Дети: Шетько С, Милейко А., Грицай М.	Диплом 2 степени
4	Всероссийский центр и молодёжных инициатив «Идея» конкурс коллекций «От марки до монеты» «Коллекционирование – как одна из моделей исследовательской деятельности детей»	октябрь	Воспитатель: Черепанова Ю Н. дети: Терентьева П, Борисова А, Александрова К.	Диплом 2 степени
5	Всероссийский центр и молодёжных инициатив «Идея» конкурс коллекций «От марки до монеты» «Коллекционирование – как одна из моделей исследовательской деятельности детей»	октябрь	Воспитатель: Шаркова О.Н. Дети: Букина В, Кугушева Л, Соловьёв С.	Диплом 3 степени

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ по итогам 2019 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	85%	88%
	2. Оценка ООП ДОУ	90%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	90%	
	4. Оценка управления в ДОУ	98%	91%

	5. Оценка материально-технического обеспечения	79%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	93%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	98%	98%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	99%	99%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		94%	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	277 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 70,5%
1.8.1	Высшая	5

1.8.2	Первая	9 человек / 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 5,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 23 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2019 учебный год показал, что:

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 368 комбинированного вида» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательнообразовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020 - учебном году:

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Совершенствовать работу педагогов по ОО «Развитие речи» -используя проектный метод, дидактические пособия своими руками.

Создание условий для реализации социального проекта, посвященного 75-летию Великой победы «Память сильнее времени» в ДООУ.

Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, обогащать социальный опыт ребёнка через вовлечение родителей в ОД на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Продолжать развивать предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки инициативы и творчества.