

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 72 а, тел. 225-48-62, факс 225-63-90
ds_368@edu54.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2022



Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с № 368
Э.Э. Гроо
Приказ № 112 от 31.03.22

ОТЧЕТ

по самообследованию МКДОУ д/с № 368 за 2021 год



Содержание:

I. Раздел 1. Аналитическая часть, состоящая из следующих пунктов:

Введение	3-4
Обобщённые результаты самообследования: Оценка системы управления организации.....	4-7
Оценка образовательной деятельности	7-8
Оценка организации учебного процесса	8-11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-12
Оценка востребованности выпускников	12
Качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы.....	12
Функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2. Прогноз дальнейшего пути развития МКДОУ д/с № 368.....	16
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	17-25
Приложение 1	
Сетевое взаимодействие	26
Приложение 2	
Участие воспитанников в конкурсах	27-30
Приложение 3	
Курсы повышения квалификации педагогических работников.....	31-33
Приложение 4	
Повышение профессионального уровня педагогов, через участие во Всероссийских вебинарах, семинарах.....	31-33
Приложение 5	
Таблица педагогов прошедших аттестацию в 2021 году.....	33
Приложение 6	
Участие в конкурсах педагогических работников	34-35
Приложение 7	
Транслирование педагогического опыта	35-37
Технические, коммуникационные средства, организационно-методическое обеспечение	37-38
ВСОКО.....	38-40



Раздел 1. Аналитическая часть

Отчет по самообследованию

МКДОУ № 368 за 2021 год

Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017)

В процессе самообследования деятельности МКДОУ № 368 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МКДОУ № 368;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общая характеристика МКДОУ д/с № 368

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое наименование организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 368 комбинированного вида» МКДОУ д/с № 368
Адрес	город Новосибирск, улица Красный проспект 72 а,
Телефон	225-63-90; 225-48-62.
Электронная почта	ds_368@edu54.ru
Адрес официального сайта	http://ds368nsk.edusite.ru
Ф.И.О. - заведующего	Гроо Эмма Эдуардовна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00. (суббота, воскресенье –выходные дни)
Информация об организации	Дата открытия: 30.11.2015 Учредитель ОО – Департамент образования Мэрии города Новосибирска Филиалов нет



Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование у граждан с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения;
- развитие способности к критическому мышлению;
- формирование умения работать самостоятельно и готовности к работе в команде;
- стимулирование мобильности и желания обучаться в течение всей жизни.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение реализует:

- Программу развития, которая формирует цели и стратегию деятельности образовательной организации на среднесрочную перспективу, включает систему управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения и предполагает активность всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, администрации учреждения, родителей). Поэтому ее можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации современных требований государства и общества. Программа развития направлена на повышение качества образования воспитанников и раскрывает необходимые изменения правовых, организационно-педагогических, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения образовательного процесса.
- Основную образовательную программу, которая разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое(инновационное), испр. И доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.

Основной целью МКДОУ д/с № 368 является объединение усилий педагогических работников, семьи и социума для создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Обобщенные результаты самообследования:

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в ДОУ:



Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий Учреждением действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором.
Общее собрание трудового коллектива учреждения	<p>принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;</p> <p>определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</p> <p>принимает коллективные требования к работодателю;</p>

	<p>принимает решение об объявлении забастовки;</p> <p>принимает локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</p> <p>определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</p>
--	---



Педагогический совет	<p>обсуждает и принимает годовой план работы календарный учебный график;</p> <p>обсуждает и принимает основные образовательные программы;</p> <p>осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;</p> <p>определяет критерии оценки образовательной деятельности;</p> <p>принимает локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.</p>
Совет Учреждения	<p>консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</p> <p>определение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</p>

	<p>контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</p> <p>распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</p> <p>принятие локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения;</p> <p>обсуждение и рекомендация на утверждении заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;</p> <p>обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</p>
--	--



	представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
Родительский комитет Учреждения	совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защита законных прав и интересов воспитанников; участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

ДОО посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Сформировано 7 групп общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности;

1 группа комбинированной направленности.

Из них:

в возрасте от 1,6 до -3-х лет – 30 детей

в возрасте от 3-7 лет – 250 детей



Всего детей с ОВЗ -31 в возрасте 5-7 лет детей из них с ОНР 3 уровня -20 детей, с ОНР 2 уровня -4 ребёнка, 1 ребёнок- ЗПР, 2 ребёнка-РАС, 3 ребёнка с ФФНР, 1 ребёнок с СНР.

Оценка организации учебного процесса

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей дошкольного возраста, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, педагоги совместно с родителями стремятся, чтобы каждый ребенок был успешен в любой деятельности. Воспитатели применяют в своей практике разнообразные формы работы: планируется и проводится непосредственно организованная образовательная деятельность, организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельности.

Единая методическая тема годового плана: «Повышение качества образования через обогащение содержания образовательного процесса и внедрение современных педагогических технологий в контексте требований ФГОС ДО».

В ДОУ:

- Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов:
- Реализуется план методической работы, обеспечивающей сопровождение и применение профессиональных стандартов для дошкольной организации.
- Применяется система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов.
- Поэтапно реализуется план совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.
- Реализуется модель сетевого взаимодействия. **Приложение 1**

Программные цели и задачи годового плана решались педагогами ДОО комплексно, развитие осуществлялась на основе разнообразных видов детской деятельности. Результаты изучения и контроля показали, что педагоги продолжают использовать в практике разнообразные формы работы с воспитанниками (организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, самостоятельную) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Планируется индивидуальная и подгрупповая работа. Педагогами используется метод проектирования, применяется интегрированный подход в организации разнообразной деятельности с детьми. Особое внимание уделяется развитию таких качеств как: любознательность, активность, способность управлять своим поведением, решать интеллектуальные и умственные задачи и др. Активно реализуют на практике разнообразные методы и приемы: разные виды игр; чтение и обсуждение программных произведений разных жанров; создание ситуаций; наблюдения; изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности и др.; оформление выставок; викторины; инсценирование и драматизация; рассматривание и обсуждение; продуктивная деятельность; слушание и обсуждение; подыгрывание; пение; танцы; физкультурные занятия.

В практике педагоги используют форму написания календарного плана с учетом комплексно-тематического планирования. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, обеспечивают достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Каждой теме в ДОУ уделяются не менее одной недели, которая отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.



Дополнительно составляется план оздоровительно-профилактической работы на основе изучения общего состояния здоровья детей. Работа осуществляется через систему общеукрепляющих мер:

- Соблюдение режима дня с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
- Разработка и реализация на практике перспективных планов: «По обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности», «По организации питания в медико-педагогическом аспекте», «По профилактике детского травматизма».
- Создание условий для оптимального развития моторики с преобладанием циклических упражнений в двигательной активности детей.
- Обеспечение эффективного закаливания.
- Применение 10 дневного циклического меню с учетом СанПиН

Педагогами ДОУ используются разнообразные формы работы, которые представляют собой комплекс оздоровительных мероприятий:

- на каждого воспитанника заводится медицинская карта, в которой фиксируются все медицинские осмотры, антропометрические данные, результаты анализов, сделанные прививки, справки о перенесённых заболеваниях;
- организовываются утренние гимнастики, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в группе, гимнастика пробуждения;
- систематически проводятся организованные физкультурные занятия;
- один раз в квартал организовываются учебные эвакуации.
- педагогами групп изучаются и внедряются в образовательный процесс упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки
 - проводятся открытые просмотры педагогической деятельности для воспитателей, родителей;
- организовывается активный отдых (физкультурные досуги, Дни здоровья, туристические мини-походы);
- осуществляется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в группе «Малыши-крепыши!»;
- профилактические мероприятия: витаминотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), использование бактерицидных ламп;
- нетрадиционные формы оздоровления: музыкотерапия, игротерапия, сказкотерапия, куклотерапия.
- закаливание: прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по массажным дорожкам, умывание лица, шеи, рук водой, воздушный и световой режим;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- мониторинг: определение уровня физического развития и физической подготовленности детей (2 раза в год), диспансеризация (2 раза в год).

По результатам осмотров детей врачами-специалистами принято распределение детей на группы здоровья:

Группы здоровья	2019 год (количество)	2020 год (количество)	2021 год (количество)



1 группа	64	83	94
2 группа	200	181	168
3 группа	16	16	18

Результаты заболеваемости и посещаемости:

	2019 г.	2020 г.	2021
Заболеваемость	11 %	9 %	17%
Посещаемость	73 %	72 %	83%

В 2021 году по заболеваниям: ОРВИ – 14%, бронхит, ангина – 3%, COVID-19 – 12%, инфекционные заболевания – 4%.

В ДОУ систематически и последовательно педагогами организовываются и проводятся с воспитанниками музыкальная творческая, художественная изобразительная, театрализованная, познавательная-исследовательская деятельности, экспериментирование; совместные познавательные и социализирующие проекты; коррекционная работа с детьми, имеющие проблемы здоровья; помощь учителя-логопеда; помощь педагога-психолога; оздоровительные мероприятия.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Образовательное пространство предполагает возможность трансформации предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Содержащиеся в предметно-пространственной среде материалы дают возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) насыщена полифункциональными предметами. В образовательном учреждении имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Обеспечена сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В ДОУ реализовываются адаптированные основные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ (с ТНР), РАС (расстройство аутистического спектра) и ЗПР (задержкой психического развития) разработанные учителем-логопедом, педагогом психологом. АОП представляет собой интеграцию основной образовательной программы МКДОУ № 368 и примерной адаптированной



основной образовательной программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Основная цель АП: создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционным процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС.

В группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи решаются следующие задачи:

- способствовать языковому, эмоционально-нравственному и интеллектуальному развитию детей с ТНР и овладению детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- помочь педагогам ДОУ в психолого-педагогическом изучении детей с нарушениями речи.

Проведение логопедической диагностики (сентябрь, апрель-май) позволяет сделать сравнительный анализ в речевом развитии детей. В процессе коррекционной работы наблюдается положительная динамика в общем развитии детей. В качестве экспертов выступают специалисты детского сада и родители воспитанников. В случае выявления особых проблем, дети направляются на консультацию к специалистам

(психоневрологу, невропатологу, отоларингологу).

Таким образом, в организации учебного процесса на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Педагоги ДОУ совершенствуют свое умение быть на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направляют свою педагогическую деятельность на всестороннее его развитие, формирование духовных, физических, общечеловеческих ценностей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). На каждого ребенка заполняется «Индивидуальная карта развития». Данная форма отслеживания результатов развития воспитанника позволяет педагогам увидеть перспективы в развитии, причины отставания, опираясь на зону ближайшего развития ребенка, наметить пути развития и коррекцию нарушений, видеть компенсаторные возможности организма. Затем данные о результатах заносятся в специальные мониторинговые карты в рамках образовательной программы, которые позволяют проследить динамику повышения уровня или снижения уровня развития воспитанников, выявить проблемы и спланировать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, организовать образовательный процесс в группах детского сада. В процессе педагогической диагностики (мониторинга) педагоги в основном используют аутентичную оценку, которая строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). В процессе такой оценки родители становятся партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной вопрос. Так же педагогами используется анализ продуктов детской деятельности: рисунки, работы по лепке, аппликации, конструктивные постройки по определенным темам в соответствии возрастным особенностям детей. Используются специальные педагогические пробы: игры, упражнения, беседы и т.д. по определенным темам в соответствии возрасту ребенка.



Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		Уровень развития социально-возрастных нормативных характеристик	
	%	Кол-во	%	Кол-во
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0
Требуется корректирующая работа педагога	2,3 %	8	2,4 %	10
Соответствует возрасту	60,4 %	140	60,4 %	151
Высокий	37,3 %	132	37,2 %	119

Оценка востребованности выпускников

В 2021 году в школу из МКДОУ д/с № 368 поступили 63 воспитанника. В апреле - мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты показали, что у воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель. У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности

Все воспитанники обучаются в общеобразовательных школах, а также гимназиях. Активно принимают участия в мероприятиях разного уровня

(проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и другое).

Этому свидетельствуют беседы с педагогами школ и гимназий, в которых обучаются выпускники ДОУ, а также беседы с родителями.

Педагогами ДОУ создаются условия для участия детей в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, выставках разных уровней. Данные представлены в **Приложении № 2**

Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательную деятельность осуществляют: старший воспитатель, воспитатели (15 человек), учитель-логопед, музыкальные руководители (2 человека), инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Всего 21 педагога. Из них: имеют высшее образование педагогической направленности – 10 человек; среднее образование педагогической направленности – 11 человек.



Качество кадрового обеспечения

Высшая категория -5 человек

Первая категория- 10 человек

Без категории -6 человек

В 2021 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по направлению «Дошкольное образование». Представлены в **Приложении № 3**

Кроме этого, педагоги ДОУ повышают профессиональный уровень через участие во Всероссийских вебинарах, семинарах. Данные представлены в **Приложении № 4**

В 2021 году 3 педагога защитились на первую квалификационную категорию; 1 педагог защитился на высшую категорию; 1 педагог прошла подтверждение на высшую категорию. **Приложении № 5**

В течение года на уровне ДОУ педагоги представляли свой опыт работы на семинарах-практикумах, мастер-классах, педагогических советах, через открытые педагогические показы и просмотры в соответствии с задачами годового плана. Результатами данных мероприятий стала успешная работа по реализации на практике дистанционных образовательных технологий, вариативных образовательных программ, технологий, перспективных планов, профессиональных проектов и другое.

В дошкольном учреждении имеется ППК, который осуществляет взаимодействие специалистов с воспитателями ДОО, консультирование родителей по вопросам речевого развития. Продуктами данных мероприятий стали: разработка перспективных планов по взаимодействию специалистов с участниками образовательного процесса (воспитатели, родители (законные представители), воспитанники); единого плана коррекционно-образовательной деятельности; индивидуальных образовательных программ.

В 2021 году педагоги ДОУ представляли свой опыт работы на мероприятиях округа, города Новосибирска, НСО. Активно принимали участие в конкурсах, проектах, конференциях разного уровня. **Приложении № 6**

Методические разработки, авторские программы и технологии представлены через публикации во Всероссийских сборниках и на образовательных порталах Интернет-ресурсов. Педагоги имеют Благодарности, Почетные грамоты от администрации Центрального округа города Новосибирска, департамента образования мэрии города Новосибирска. Данные представлены в **Приложении № 7**

По итогам 2021 года все достижения МКДОУ д/с № 368 свидетельствуют об эффективности системы непрерывного образования в повышении профессионального мастерства педагогического коллектива.

В ДОУ **учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеются образовательные программы и технологии для реализации вариативной части ООП МКДОУ д/с № 368:

«Социально-коммуникативное развитие»: Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. «Межличностные отношения дошкольника. Диагностика, проблемы, коррекция». Москва «Владос» - 2003 г.;



Образовательная программа «Мир глазами ребёнка» (педагоги: Л.А. Розенталь; М.В. Паршукова; В.В. Пилипович)

-«Познавательное развитие»: С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016; Образовательная программа «Я –патриот своей отчизны» (Педагоги: Л.А. Розенталь, Е.А. Шнейдер)

-«Художественно-эстетическое развитие»: Л.В. Куцакова. Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование»; Образовательная программа «Вместе на радужное рандеву» (Педагоги(Розенталь Л.А. Шишаева М.Н.,Будяковская М.С.; КозловаЕ.С., Черепанова Ю.Н.)

«Физическое развитие»: Л.Н. Волошина. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!»; Образовательная программа «Фейерверк радостных мгновений» (Педагоги: Л.А. Розенталь, А.С. Лятковская, О.Н.Шаркова)

Оборудование и оснащение методического кабинета на достаточном уровне для реализации вариативных образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все педагоги ДООУ имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. 100 % педагогов используют ИКТ (проекторы, ноутбуки, Интернет-ресурсы) в организации и проведении занятий с детьми, культурно-досуговой деятельности, родительских собраний. Информационные технологии сгруппированы следующим образом: технические средства; коммуникационные средства; организационно-методическое обеспечение.

Таким образом, в ДООУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ сформирована **материально-техническая база** для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 9;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

логопедический кабинет – 1;

сенсорная комната-1;

изо-студия- 1;

кабинет педагога-психолога-1;

кабинет делопроизводителя-1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1;

массажный кабинет – 1.



В ДОУ предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – внутреннее оформление помещений детского сада. Макросреда – ближайшее окружение детского сада (участки, территория, на которой находится ДОУ). Оборудование помещений и участков дошкольного учреждения соответствует следующим критериям: безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное. Мебель в каждой группе соответствует росту и возрасту воспитанников, промаркировано согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ОВЗ). Игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году было реализовано: косметический ремонт в МКДОУ д/с № 368. (покраска стен, уличные малые формы на территории ДОО) Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В целях улучшения качества образования воспитанников, была произведена закупка методической литературы, детских развивающих пособий, игр и канцелярии.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (Приказ № 101-о от 28.08.2014). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в процессе самообследования учитываются: организационная структура ВСОКО; цели и задачи и их реализация за отчетный период, выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО, использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов); изменение качества образования в ДОУ за отчетный период; основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ. Данные за 2021 год представлены в **Приложении № 8**

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение, обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, которые соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Официальный сайт ДОУ соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении требований к структуре официального



сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», что обеспечивает открытость и доступность.

В ДОУ созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг. Образовательные программы и технологии обеспечивают возможность развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников детского сада. Своевременно оказывается воспитанникам психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Активно ведется работа с семьями воспитанников. Развиваются партнерские взаимоотношения с МБОУ СОШ № 4, ГЦОиЗ «Магистр», ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, библиотечными системами).

Осуществляется коррекционная работа по организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи.

2. Прогноз дальнейшего пути развития МКДОУ д/с № 368

Таким образом, Программа и задачи годового плана реализованы в полном объеме. В процессе анализа образовательной деятельности ДОУ определены основные направления совершенствования работы на новый учебный год на основе:

Цель: Повышение социального статуса учреждения создание наиболее благоприятных условий для развития каждого ребёнка с учётом возрастных особенностей.

Задачи:

Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей через ознакомление с окружающим миром.

Продолжать создавать в ДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Повышение активности родительской общественности направленной на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и детским садом в обучении и воспитании детей.

Повышение качества образования, через:

Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ, как условие повышения качества дошкольного образования;

Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;

Создание системы работы ориентированной на личностное развитие ребёнка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности.



Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию	
Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 368 комбинированного вида"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования; науки и инновационной деятельности; № 0001950; серия 54ЛО1; 8587; 14августа 2014г; бессрочный срок.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Департамент образования Новосибирской области; № 000060; серия 54 АБ; номер бланка № 4541; 09 декабря 2009г по 23 июня 2013

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей				
№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.		49	41
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		27	20

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.		280	280
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		280	280
	%		100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00



1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.		30	30
	%		10,7 1	10,71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.		250	250
	%		89,2 9	89,29
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		280	280
	%		100, 00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.		18	31
	%		6,43	11,07
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.		18	31
	%		6,43	11,07
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней		25	18
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.		22	21
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		10	10
	%		45,4 5	47,62
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		10	10
	%		45,4 5	47,62



1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		12	11
	%		54,5 5	52,38
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		12	11
	%		54,5 5	52,38
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.		16	16
	%		72,7 3	76,19
1.8.1	высшая			
	чел.		5	6
	%		22,7 3	28,57
1.8.2	первая			
	чел.		11	10
	%		50,0 0	47,62
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.		3	3
	%		13,6 4	14,29
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.		1	1
	%		4,55	4,76
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		1	2
	%		4,55	9,52
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		2	2
	%		9,09	9,52



1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.		22	21
	%		44,9 0	51,22
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.		3	3
	%		6,12	7,32
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации		0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда		Да	Да
1.15.4	логопеда		Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога		Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м		700,80	700,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м		228,80	228,80
2.3	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да



2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием		Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов		Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей		Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %		100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации		Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа		Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода		Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды		Да	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»		Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»		Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км		Да	Да



Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала		Да	Да
5.2	Наличие бассейна		Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников		Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности		Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников		Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации		Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)		Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)		Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)		Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)		Да	Да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя
-------	------------	---------------------



		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации		Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.		60	50
	%		21,4 3	17,86
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.		0	5
	%		0,00	1,79
7.3.2	федерального уровня			
	чел.		10	5
	%		3,57	1,79
7.3.3	международного уровня			
	чел.		10	30
	%		3,57	10,71
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.		10	10
	%		3,57	3,57
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.		10	10
	%		3,57	3,57
7.5.3	международного уровня			
	чел.		10	10
	%		3,57	3,57

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя
-------	------------	---------------------



		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников		Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками		Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников		Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:		Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО		Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке		Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)		Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		Да	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Да
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений		Да	Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:		Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		Да	Да
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		Да	Да



9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика		Да	Да
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению		Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории		Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому		Да	Да



Сетевое взаимодействие по вопросу реализации ООП МКДОУ д/с № 368

Детский сад имеет внешние связи:

1. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО:

курсы повышения квалификации;

аттестация педагогов;

вебинары;

представление своего опыта на педагогических конференциях.

2. МБОУ школа № 4 с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – образовательный центр.

Методические мероприятия педагогов школы и ДОО:

взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду;

участие педагогов в ежегодном семинаре гимназии № 4;

участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОО;

участие воспитателей ДОО в беседе по вопросам адаптации выпускников ДОО к условиям школы.

экскурсия в школьную библиотеку;

посещение детьми ДОО уроков в начальных классах.

Совместные мероприятия младших школьников и детей ДОО

участие школьников в совместной трудовой деятельности (постройка горок из снега);

тематические встречи в детском саду;

участие выпускников в зимних спортивных соревнованиях;

фестиваль детского творчества «Театральная весна».

3. НГПУ:

открытые показы совместной деятельности педагогов с детьми для студентов НГПУ;

семинары-практикумы;

обучение сотрудников ДОО в НГПУ.

4. Комитет родителей

участие в общих родительских собраниях;

участие в совместной деятельности родителей, детей, педагогов по разным направлениям Программы.

5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алые паруса» (далее МБУДО ЦДО «Алые паруса»)

Взаимодействие по вопросам художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Проведение экскурсий, совместных мероприятий и других форм работы

Обмен информацией по разным направлениям в педагогике

Организация круглого стола. Дискуссионных клубов. Участие в родительских собраниях.

6. МКУК города Новосибирска «Централизованная библиотечная система ЦБС Центрального округа» филиал «Библиотека им. Володи Ульянова»

Работа направлена на воспитание у детей любви к чтению, любознательности и творчества.

8. МКУ культуры города Новосибирска «Музей Центрального района»

проведение тематических мероприятий, разработанных в музее

обеспечение экскурсионных мероприятий для организованных групп дошкольников в экспозиционных залах «Филиала «Музей Центрального района»



Участие воспитанников МКДОУ д/с № 368 –за 2021г в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, выставках разных уровней.

Окружной

Ф И - ребенка	Ответственный педагог	Название конкурса	Номинация	Результат
Ануфриев Артём	Козлова Е. С.; Будяковская М.С.	«Веселинка- 2021»	Декламация и литературное творчество	Диплом лауреата
Позднякова Паулина, Парбузина Юстина, Кондранина Нина	Шишаева М.Н.	«Веселинка- 2021»	«Вокал»	Диплом лауреата
Козлов Демид	Моторина Я.И.; Миллер И.А.	«Веселинка- 2021»	Декламация и литературное творчество	Диплом лауреата
Голованов Дима	Пахомова К.В.	«Мы за правильное питание»	«Плакат»	Диплом лауреата
Зеляева Мария	Шаркова О.Н.	«Мы за правильное питание»	«Кроссворд»	Диплом лауреата
Мартынов – Денисов Демьян	Пилипович В.В.	«Мы за правильное питание»	«Плакат»	Диплом участника
Головачёв Илья	Черепанова Ю.Н.	«Мы за правильное питание»	«Видео-рецепт»	Диплом участника
Позднякова Паулина, Парбузина Юстина, Кондранина Нина	Шишаева М.Н.	«Мы за правильное питание»	«Песня»	Диплом лауреата

Городской

Ф И - ребенка	Ответственный педагог	Название конкурса	Номинация	Результат
Соловьёва Мария	Козлова Е. С.; Будяковская М.С.	Творческий конкурс «Читаем стихи о матери»	Декламация и литературное творчество	Диплом участника
Сердюк Влада	Шпитальная Я.В.; Чебыкина Е.А.	Творческий конкурс «Читаем стихи о матери»	Декламация и литературное творчество	Диплом участника
Парбузина Юстина	Шишаева М.Н.	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Номинация «Песня»	Диплом 3 степени



Кондранина Нина	Шишаева М.Н.	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Номинация «Песня»	Диплом 3 степени
Позднякова Паулина	Шишаева М.Н.	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Номинация «Песня»	Диплом 3 степени
Овсянникова Катя, Колложная Ира, Шумских София	Черкашина О.П.	Городской конкурс «Свежий ветер»	Номинация: «Ансамблевое пение»	Диплом 1 степени
Ануфрива Варвара	Шаркова Ольга Николаевна	МАУДО «Детский автогородок»	«дорога будущего глазами детей-2021» в номинации «Техническое творчество»	Диплом победителя

Областной

Ф И - ребенка	Ответственный педагог	Название конкурса	Номинация	Результат
Елистратов Илья	Козлова Е. С.;	Родное слово «Добрый мир Евгения Чарушина»	Декламация и литературное творчество	Диплом лауреата
Дампилова Арина	Козлова Е. С.;	Родное слово «Добрый мир Евгения Чарушина»	Декламация и литературное творчество	Диплом лауреата
Пригорь Мария	Шнейдер Е.А.	«Добрые сказки и истории» посвященного Пушкинскому дню и Дню русского языка России	Творческая работа	Диплом лауреата

Региональный

Ф И - ребенка	Ответственный педагог	Название конкурса	Номинация	Результат
Терентьева Полина	Козлова Е.С.	Региональный конкурс рисунков «Моя семья, моя Сибирь»	Номинация: «Моя семья –мой теплый дом»	Диплом лауреата

Всероссийский

Ф И - ребенка	Ответственный педагог	Название конкурса	Номинация	Результат
Попов Артём	Шпитальная Я.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый безопасности дорожного движения «Верный друг- дорожный знак!» Название работы: «Внимательный светофор»	Диплом 2 степени
Ипатьев Евгений	Шпитальная Я.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс рисунков посвящённого Дню матери «Я рисую любимую МАМУ!»	Диплом 1 степени



Хан Мария	Чебыкина Е.А.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый безопасности дорожного движения «Верный друг-дорожный знак!» Название работы: Новогодняя игрушка «Светофор»	Диплом 3 степени
Мойдинова Асмо	Чебыкина Е.А.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый безопасности дорожного движения «Верный друг-дорожный знак!» Название работы: «Новогодний светофорчик»	Диплом 3 степени
Попов Артём	Чебыкина Е.А.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвящённого Дню защиты животных! «Номинация: «Если с другом вышел в путь»	Диплом 2 степени
Штакельберг София	Чебыкина Е.А.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвящённого Дню защиты животных! «Номинация: «Доктор и пациент»	Диплом 2 степени
Шкурина Авелина	Шпитальная Я.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвящённого Дню защиты животных! «Номинация: «Я и Бонечка моя»	Диплом 2 степени
Фисенко Анна	Чебыкина Е.А.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвящённого Дню защиты животных! «Номинация: «Между нами любовь»	Диплом 3 степени
Серёгин Николай	Шпитальная Я.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвящённого Дню защиты животных! «Номинация: «Любимая Милаша»	Диплом 2 степени
Штакельберг София	Чебыкина Е.А.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс рисунков посвящённого Дню матери «Я рисую любимую МАМУ!»	Диплом 2 степени
Ипатьев Евгений	Чебыкина Е.А.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе -Осень»	Диплом 2 степени
Серёгин Николай	Шпитальная Я.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе -Осень»	Диплом 2 степени



Ипатьев Евгений	Шпитальная Я.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие собой принесла»	Диплом 1 степени
Попов Артём	Шпитальная Я.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие собой принесла»	Диплом 3 степени
Скрипко Демьян	Паршукова М.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс «Пусть поёт пасхальный звон»	Диплом 2 степени
Хан Мария	Паршукова М.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс «Пусть поёт пасхальный звон»	Диплом 2 степени
Шлыков Кирилл	Паршукова М.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс «Пусть поёт пасхальный звон»	Диплом 2 степени
Хан Мария	Паршукова М.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс, посвященный 60 -летию полёта Юрия Гагарина в космос «Человек открывает вселенную»	Диплом 2 степени
Жегулин Михаил	Паршукова М.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс, посвященный 60 -летию полёта Юрия Гагарина в космос «Человек открывает вселенную»	Диплом 2 степени
Дамбажапов Аюр	Шпитальная Я.В.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Всероссийский конкурс, посвященный 60 -летию полёта Юрия Гагарина в космос «Человек открывает вселенную»	Диплом 1 степени

Приложение 3

Курсы повышения квалификации в 2021 году

ФИО-педагога	Должность	Название учебного заведения	Тема курсов повышения квалификации	Дата прохождения курсов повышения квалификации
Будяковская Марина Станиславовна	Учитель-логопед	ФГБОУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	«Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения»	30.11.2021



			родителей» в объеме 72 часов	
Киричек Юлия Николаевна	воспитатель	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Технология обучения детей решению творческих задач как средство реализации требований ФГОС ДО» в объеме 72 часов	12.03.2021
Киричек Юлия Николаевна	воспитатель	АНО ДПО «СИПППИСР»	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов	20.09.2021
Козлова Елена Семёновна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 72 часов	18.04.2021
Миллер Ирина Александровна	воспитатель	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	«Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта» в объеме 40 часов	14.05.2021
Миллер Ирина Александровна	воспитатель	АНО ДПО «СИПППИСР»	«Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов	20.09.2021
Розенталь Любовь Александровна	старший воспитатель	АНО ДПО «СИПППИСР»	«Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО в объеме 72 часов	06.09.2021
Черепанова Юлия Николаевна	воспитатель	АНО ДПО «СИПППИСР»	«Работа воспитателя с детьми с ОВЗ» в объеме 72 часов	26.07.2021

Приложение 4

Повышение профессионального уровня педагогов, через участие во Всероссийских вебинарах, семинарах.

ФИО -педагога	Направление	тема	Результат
Зорнина Т.Н.; Киричек Ю.Н.; Лятковская А.С.; Миллер И.А.; Нижникова Н.А.; Пилипович В.В.; Черепанова Ю.Н.; Шаркова О.Н.; Шнейдер Е.А.; Розенталь Л.А.	Всероссийский семинар	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей с требованиями ФГОС»	Сертификат
Козлова Е.С.	Научно-практическая конференция	«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей	Сертификат



		и молодежи: опыт, проблемы, перспективные развития»	
Миллер И.А.; Розенталь Л.А.; Косырева Е.В.	Городской семинар МАУДО «Детский автогородок»	«Методические аспекты формирования транспортной культуры дошкольников»	Сертификат
Миллер И.А.; Пахомова К.В.; Черепанова Ю.Н.	Международная педагогическая академия вебинар	«Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	Сертификат
Зорнина Т.Н.; Киричк Ю.Н.; Лятковская А.С.; Миллер И.А.; Нижникова Н.А.; Пилипович В.В.; Черепанова Ю.Н.; Шаркова О.Н.; Шнейдер Е.А.; Розенталь Л.А.; Козлова Е.С.; Колбина Е.В.; Черкашина О.П. Лайпольд С.В.	3 Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребёнка. Поволжье»	Сертификат
Козлова Е.С.; Миллер И.А.; Розенталь Л.А.; Пилипович В.В.; Шаркова О.Н.; Пахомова К.В.	4 Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребёнка. Ярославия»	Сертификат
Пахомова К.В.; Розенталь Л.А.; Шнейдер Е.А.; Шаркова О.Н.; Нижникова Н.А.	Всероссийская научно-практическая конференция	«ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО-универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат
Пахомова К.В.; Розенталь Л.А.; Шнейдер Е.А.; Шаркова О.Н.; Нижникова Н.А.; Зорнина Т.Н.; Шаркова О.Н.; Миллер И.А.; Киричк Ю.Н.; Шпитальная Я.В.; Чебыкина Е.А.; Козлова Е.С.; Черепанова Ю.Н.; Шишаева М.Н.; Лятковская А.С.; Будяковская М.С. Моторина Я.И. Семёнова Е.В.; Колбина Е.В.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	«Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Сертификат
Моторина Я.И.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификат
Черепанова Ю.Н.	Всероссийский форум Росконкурс	«Специальные образовательные условия как	Свидетельство



		основа успешности обучающихся с ОВЗ»	
Лятковская А.С.; Шишаева М.Н.; Нижникова Н.А.; Пахомова К.В.	Семинар по семейному воспитанию авто Н.М. Метенова	«Защита прав детей в семье и детском саду»	Сертификат
Миллер И.А.	Международная педагогическая академия дошкольного образования	«Утренний круг» в программе От Рождения до школы»	Сертификат
Миллер И.А.	Форум «Педагоги России: Методическое объединение»	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Диплом участника
Миллер И.А.	Педагоги России инновации в образовании	«Организация инклюзивного образования детей с РАС»	Диплом участника
Миллер И.А.	Всероссийский форум Росконкурс	«Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ОВЗ»	Свидетельство
Лятковская А.С.	Международная педагогическая академия Дошкольного образования	«Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной деятельности политики»	Сертификат
Лятковская А.С.	Международная педагогическая академия Дошкольного образования	«Технология работы с детьми 3-5 лет, основания на программе ECERS»	Сертификат
Лятковская А.С.	Международная педагогическая академия Дошкольного образования	«Образовательная область «Физическое развитие» Как организовать условия для физкультурно-оздоровительной работы в программе «От рождения до школы»	Сертификат
Лятковская А.С.	Международная педагогическая академия Дошкольного образования	«Центр физической активности в группе ДОО»	Сертификат

Приложение 5

ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория	Дата
Миллер И.А.	воспитатель	первая	08.06.2021
Шнейдер Е.А.	воспитатель	первая	07.12.2021
Пахомова К.В.	воспитатель	первая	07.12.2021
Козлова Е.С	воспитатель	высшая	07.12.2021
Розенталь Л.А.	Старший воспитатель	высшая	07.12.2021



Участие педагогов в различных конкурсах

окоужной

ФИО -педагога	Направление	тема	Результат
Шнейдер Е.А.	Окоужной этап авторских дидактических пособий среди педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования	«Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Диплом лауреата
Козлова Е.С.; Черепанова Ю.Н.	Окоужной этап авторских дидактических пособий среди педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования	«Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Диплом лауреата

Региональный

ФИО -педагога	Направление	тема	Результат
Шишаева М.Н.	Региональный конкурс ДОО по экологическому воспитанию детей «Экоэбзи-2021»	Номинация «Экологический театр» Название работы «Кощея победим, природу погубить не дадим!»	Призёр

Всероссийский

ФИО -педагога	Направление	тема	Результат
Шишаева М.Н.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Актёрское мастерство: «Использование инновационных технологий образования на основе поддержки детской инициативы в мюзикле «Царевна лягушка»	Диплом 1 степени
Шишаева М.Н.; Будяковская М.С.; Лятковская А.С.	Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»	Методическая работа: «Образовательное мероприятие в рамках реализации коррекционных задач «Детский сад-школа для ребят и зверят», ориентированного на развитие предпосылок детей научно-технического творчества, используя экспериментальную деятельность и моделирование.»	Диплом 2 степени
Шишаева М.Н.; Пахомова К.В.	Всероссийское СМИ Академия	Методическая работа: «Расчерчена как переход зебра по Сибири идёт!»	Диплом 1 степени



	педагогических идей «НОВАЦИЯ»		
Шишаева М.Н.; Пахомова К.В. Пилипович В.В.	Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»	Методическая работа: «Пчёлка Майя и полезные осенние сладости»	Диплом 1 степени
Киричѐк Ю.Н.	«Слово педагога»	«Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Диплом 1 степени

Благодарности, Почетные грамоты и другие поощрения

Название	Уровень	Результат	ФИО, должность
За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности по итогам работы за 2021	город	Почетная грамота мэрии города Новосибирска департамента образования	Гроо Э.Э. – заведующий ДОУ; Шишаева М.Н.-муз.рук, Розенталь Л.А.- старший воспитатель
за участие в проекте «Разделяй и сохраняй», за большой вклад в сохранение природных ресурсов и защиту окружающей среды	город	Благодарственные письма Новосибирской региональной общественной организации по защите и охране окружающей среды «Экологи»	Гроо Э.Э. –заведующий Розенталь Л.А –старший воспитатель; Воспитатели ДОУ

Приложение 7

Транслирование педагогического опыта на различных площадках: окружной

ФИО -педагога	Направление	тема	Результат
Шишаева М.Н.	ОМО музыкальных руководителей	«Лучшие педагогические практики» творческий проект «Минута славы»	Сертификат
Косырева Е.В.	ОМО –воспитателей ЦО	Семинар –практикум: «Технология речевого развития детей дошкольного возраста» тема: «Развитие просодических компонентов речи через заучивание стихотворений»	Сертификат
Моторина Я.И.	ОМО старших воспитателей «Современные ориентиры модернизации дошкольного образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико – ориентированных гибких образовательных программ»	«НЕЙРОСКАКАЛКА» ТРЕНАЖЕР УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ ПСИХОМОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ»	Сертификат
Моторина Я.И.	ОМО педагогов – психологов ДОУ «Семинар –практикум: «Развитие через движение. Основы психомоторной коррекции»	«Невропсихологический подход в развитии высших психических функций»	Сертификат



Межрегиональный

ФИО -педагога	Направление	тема	Результат
Розенталь Л.А.	Проведение образовательного марафона «Традиции и инновации в МКДОУ д/с № 368»	«Программы ООП ДО, реализующие часть, формируемую участниками образовательных отношений" в рамках межрегиональных курсов повышения квалификации	Благодарственное письмо
Шишаева М.Н., Пахомова К.В.	Проведение образовательного марафона «Традиции и инновации в МКДОУ д/с № 368»	«Осенний вернисаж» мастерская творческих идей	Благодарственное письмо
Нижникова Н.А.	Проведение образовательного марафона «Традиции и инновации в МКДОУ д/с № 368»	Мастер –класс в технике канзаши «Цветок из атласных лент»	Благодарственное письмо
Шнейдер Е.А.	Проведение образовательного марафона «Традиции и инновации в МКДОУ д/с № 368»	Мастер-класс: «Шерстяная акварель»	Благодарственное письмо
Шаркова О.Н.	Проведение образовательного марафона «Традиции и инновации в МКДОУ д/с № 368»	Мастер-класс: брошь своими руками из органзы «Осенний букет»	Благодарственное письмо
Лятковская А.С.	Проведение образовательного марафона «Традиции и инновации в МКДОУ д/с № 368»	Практикум: «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки с использованием элементов ЛФК»	Благодарственное письмо
Моторина Я.И.; Миллер И.А.; Киричек Ю.Н.	Проведение образовательного марафона «Традиции и инновации в МКДОУ д/с № 368»	Презентация опыта работы по педагогической программе: «Я –патриот своей отчизны»	Благодарственное письмо

Всероссийский

ФИО -педагога	Направление	тема	Результат
Шишаева М.Н. Пахомова К.В.	Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»	Образовательное мероприятие: «Расчерчена как переход зебра по Сибири идёт!» в рамках реализации парциальной программы «Вместе на радужное рандеву»	Справка -подтверждение
Шишаева М.Н.	Всероссийский информационно-образовательный портал «магистр»	Образовательный проект Тема: «Аленький цветочек», реализуемый в области нравственно-эстетического воспитания, направленный на совершенствование музыкально-ритмических	Свидетельство о публикации



		способностей дошкольников»	
Шишаева М.Н.	Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»	Авторский материал: «Совершенствование современных технологий музыкального воспитания дошкольников. Мюзикл как форма работы с одарёнными детьми»	Справка -подтверждение
Шишаева М.Н., Будяковская М.С.	Всероссийский информационно-образовательный портал «магистр»	Совершенствование умений и навыков музыкальной и речевой деятельности через образовательное мероприятие «Край, в котором мы живём, песни русские поём!» В рамках реализации парциальной программы «Вместе на радужное randevu»	Свидетельство о публикации

Технические, коммуникационные средства, организационно-методическое обеспечение

<i>Технические средства</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Общее количество компьютеров	шт.	12
в том числе установлены:		
Заведующий	шт.	1
Бухгалтерия	шт.	3
Делопроизводитель	шт.	1
завхоз	шт.	1
Старший воспитатель	шт.	2
Медицинский кабинет	шт.	1
Кабинет логопеда	шт.	1
Музыкальный зал	шт.	1
Спортивный зал	шт.	1
Ноутбук (переносной) для индивидуальных занятий с детьми	шт.	2
Общее количество проекторов	шт.	1
в том числе установлены:		
Музыкальный зал	шт.	1
Общее количество принтеров	шт.	10
в том числе установлены:		
Заведующий	шт.	1
Методический кабинет	шт.	3
Логопедический кабинет	шт.	1
Медицинский кабинет	шт.	1
Бухгалтерия	шт.	2
Делопроизводитель	шт.	1
завхоз	шт.	1
Ламинатор	шт.	1
<i>Коммуникационные средства</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Подключено в локальную сеть	шт.	2



Подключено к сети Интернет	шт.	11
Официальный сайт в сети Интернет	http://ds368nsk.edusite.ru	
Адрес электронной почты	ds_368@edu54.ru	
<i>Организационно-методическое обеспечение.</i>	В ОУ на каждой группе имеется полный учебно-методический комплект и оборудование в соответствии с программами. Создаются условия для повышения квалификации в области ИКТ (курсы, семинары, консультации).	

ВСОКО

Функционирование ВСОКО	Информация по ДОУ
Организационная структура ВСОКО в ДОУ	Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, Рабочая группа, комиссии и др.).
Цели и задачи ВСОКО и их	Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии

реализация за четный период	<p>системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 368; - технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества образования МКДОУ д/с № 368; - разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 368; - координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 368; - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; - оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов;
-----------------------------	--



	<p>- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 368 на основе анализа полученных данных.</p>
<p>Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>План реализовывался в полном объеме. В течение 2020 года было осуществлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование банка нормативно-правовых документов и методических материалов федерального, регионального и локального уровней. - Анализ образовательной деятельности педагогических работников. - Мониторинг детского развития и образовательной деятельности. - Реализация модели сетевого взаимодействия. - Информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации образовательных программ и технологий. - Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.



<p>ответственности качеством творческой деятельности организации и иных методических опросов)</p>	<p>воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: Открытость и доступность информации об организации – 95,5 баллов; комфортность условий предоставления услуг – 100 баллов; доступность услуг для инвалидов -70 баллов; доброжелательность, вежливость работников организаций – 100 баллов; удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов</p>
<p>повышение качества образования в ДОУ за отчетный период</p>	<p>Наблюдается положительная динамика по улучшению: - кадровых условий - методических условий - материально- технических условий - учебно- методических - финансовых условий - сформирован полный пакет документов нормативной базы ДОУ - создана система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов - проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами.</p>

Заведующий МКДОУ д/с № 368





Э.Э.Гроо







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МКДОУ Д/С № 368 Гроо Эмма Эдуардовна, Заведующая	03549C2D0005AEAFBC4C7E440ABCDDAA A9 с 21.12.2021 05:41 по 13.12.2022 08:58 GMT+03:00	18.04.2022 08:20 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МКДОУ Д/С № 368 Гроо Эмма Эдуардовна, Заведующая	03549C2D0005AEAFBC4C7E440ABCDDAA A9 с 21.12.2021 05:41 по 13.12.2022 08:58 GMT+03:00	18.04.2022 08:23 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа