

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска

«Детский сад № 368 комбинированного вида»

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 07.04.2021



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МКДОУ д/с № 368  
Э.Э.Гроо  
От 07.04.2021г  
Григорьев Е.А.

## ОТЧЕТ

по самообследованию МКДОУ № 368 за 2020 год

## Содержание:

I. Раздел 1. Аналитическая часть, состоящая из следующих пунктов:

1. Введение .....	2-3
2. Обобщённые результаты самообследования: .....	4
Оценка системы управления организации.....	4-7
3. Оценка образовательной деятельности .....	7-8
4. Оценка организации учебного процесса .....	8-13
• Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ...	13-14
• Оценка востребованности выпускников .....	14
• Качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы.	15 -18
• Функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	18
3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	19
4. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.....	20

II. Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....

21-31

III. Приложения .....

32

Сетевое взаимодействие -32-33

Участие воспитанников в конкурсах 33-35

Курсы педагогических работников -35

Повышение профессионального уровня педагогов, через участие во Всероссийских вебинарах, семинарах-36-38

Участие в конкурсах педагогических работников -38-44

Технические, коммуникационные средства, организационно-методическое обеспечение 44-45

ВСОКО- 45-48

## Раздел 1. Аналитическая часть

Отчет по самообследованию МКДОУ № 368 за 2020 год

### Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017)

В процессе самообследования деятельности МКДОУ № 368 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МКДОУ № 368;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образовани

#### Общая характеристика МКДОУ д/с № 368

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое наименование организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 368 комбинированного вида» МКДОУ д/с № 368
Адрес	город Новосибирск, улица Красный проспект 72 а,
Телефон	225-63-90; 225-48-62.
Электронная почта	<a href="mailto:ds-368@yandex.ru">ds-368@yandex.ru</a> zvetik368@ngs.ru
Ф.И.О. - заведующего	Гроо Эмма Эдуардовна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00. (суббота, воскресенье – выходные дни)
Информация об организации	Дата открытия: 30.11.2015 Учредитель ОО – Департамент образования Мэрии города Новосибирска Филиалов нет

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование у граждан с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения;
- развитие способности к критическому мышлению;
- формирование умения работать самостоятельно и готовности к работе в команде;
- стимулирование мобильности и желания обучаться в течение всей жизни.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение реализует:

- Программу развития, которая формирует цели и стратегию деятельности образовательной организации на среднесрочную перспективу, включает систему управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения и предполагает активность всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, администрации учреждения, родителей). Поэтому ее можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации современных требований государства и общества. Программа развития направлена на повышение качества образования воспитанников и раскрывает необходимые изменения правовых, организационно-педагогических, финансовых, управленческих и материальных условий обеспечения образовательного процесса.
- Основную образовательную программу, которая разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Основной целью МКДОУ д/с № 368 является объединение усилий педагогических работников, семьи и социума для создания условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### 1. Обобщенные результаты самообследования:

##### ***Оценка системы управления организации***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в ДООУ:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Заведующий Учреждением действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором.
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</li> <li>- принимает коллективные требования к работодателю;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение об объявлении забастовки;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает годовой план работы календарный учебный график;</li> <li>- обсуждает и принимает основные образовательные программы;</li> <li>- осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;</li> <li>- определяет критерии оценки образовательной деятельности;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.</li> </ul>

<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li> <li>- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Совета Учреждения;</li> <li>- обсуждение и рекомендация на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении;</li> <li>- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и</li> </ul>
--	---

	иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту.
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- защита законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>- участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> </ul>

Структура система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

ДООУ посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:  
в возрасте от 1,6 до 3-х лет – 30 детей  
в возрасте от 3-7 лет – 250 ребенка  
из них в возрасте 5-7 лет детей с ОНР – 15, 1- ЗПР, 1-РАС

### ***Оценка организации учебного процесса***



Забываясь о здоровье и всестороннем воспитании детей дошкольного возраста, используя личносно-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками, педагоги совместно с родителями стремятся, чтобы каждый ребенок был успешен в любой деятельности. Воспитатели применяют в своей практике разнообразные формы работы: планируется и проводится непосредственно организованная образовательная деятельность, организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельности.

Единая методическая тема годового плана: «Повышение качества образования через обогащение содержания образовательного процесса и внедрение современных педагогических технологий в контексте требований ФГОС ДО».

В ДОУ:

- Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение профессиональных стандартов:
- Реализуется план методической работы, обеспечивающей сопровождение и применение профессиональных стандартов для дошкольной организации.
- Применяется система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов.
- Поэтапно реализуется план совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.
- Реализуется модель сетевого взаимодействия. **Приложение 1**

Программные цели и задачи годового плана решались педагогами ДОО комплексно, развитие осуществлялась на основе разнообразных видов детской деятельности. Результаты изучения и контроля показали, что педагоги продолжают использовать в практике разнообразные формы работы с воспитанниками (организованную образовательную деятельность, совместную деятельность, самостоятельную) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Планируется индивидуальная и подгрупповая работа. Педагогами используется метод проектирования, применяется интегрированный подход в организации разнообразной деятельности с детьми. Особое внимание уделяется развитию таких качеств как: любознательность, активность, способность управлять своим поведением, решать интеллектуальные и умственные задачи и др. Активно реализуют на практике разнообразные методы и приемы: разные виды игр; чтение и обсуждение программных произведений разных жанров; создание ситуаций; наблюдения; изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности и др.; оформление выставок; викторины; инсценирование и

драматизация; рассматривание и обсуждение; продуктивная деятельность; слушание и обсуждение; подыгрывание; пение; танцы; физкультурные занятия.

В практике педагоги используют форму написания календарного плана с учетом комплексно-тематического планирования. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом, обеспечивают достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Каждой теме в ДОО уделяются не менее одной недели, которая отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Дополнительно составляется план оздоровительно-профилактической работы на основе изучения общего состояния здоровья детей. Работа осуществляется через систему общеукрепляющих мер:

- Соблюдение режима дня с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей ребенка.
- Разработка и реализация на практике перспективных планов: «По обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности», «По организации питания в медико-педагогическом аспекте», «По профилактике детского травматизма».
- Создание условий для оптимального развития моторики с преобладанием циклических упражнений в двигательной активности детей.
- Обеспечение эффективного закаливания.
- Применение 10 дневного циклического меню с учетом СанПиН

Педагогами ДОО используются разнообразные формы работы, которые представляют собой комплекс оздоровительных мероприятий:

- на каждого воспитанника заводится медицинская карта, в которой фиксируются все медицинские осмотры, антропометрические данные, результаты анализов, сделанные прививки, справки о перенесённых заболеваниях;
- организовываются утренние гимнастики, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в группе, гимнастика пробуждения;
- систематически проводятся организованные физкультурные занятия;
- один раз в квартал организовываются учебные эвакуации.
- педагогами групп изучаются и внедряются в образовательный процесс упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки
- проводятся открытые просмотры педагогической деятельности для воспитателей, родителей;

-организовывается активный отдых (физкультурные досуги, Дни здоровья, туристические мини-походы);

-осуществляется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в группе «Малыши-крепыши!»;

-профилактические мероприятия: витаминотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), использование бактерицидных ламп;

-нетрадиционные формы оздоровления: музыкотерапия, игротерапия, сказкотерапия, куклотерапия.

-закаливание: прогулки на свежем воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по массажным дорожкам, умывание лица, шеи, рук водой, воздушный и световой режим;

-самостоятельная двигательная деятельность детей;

-мониторинг: определение уровня физического развития и физической подготовленности детей (2 раза в год), диспансеризация (2 раза в год).

По результатам осмотров детей врачами-специалистами принято распределение детей на группы здоровья:

Группы здоровья	2018 год (количество)	2019 год (количество)	2020 год (количество)
1 группа	76	64	83
2 группа	189	200	181
3 группа	15	16	16

#### Результаты заболеваемости и посещаемости:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Заболеваемость	12 %	11 %	9 %
Посещаемость	73 %	73 %	72 %

В 2020 году по заболеваниям: ОРВИ – 14%, бронхит, ангина – 3%, COVID-19 – 0%, инфекционные заболевания – 6%.

В ДОУ систематически и последовательно педагогами организовываются и проводятся с воспитанниками музыкальная творческая, художественная изобразительная, театрализованная, познавательно-исследовательская деятельности, экспериментирование; совместные познавательные и социализирующие проекты; коррекционная работа с детьми, имеющие проблемы

здоровья; помощь учителя-логопеда; помощь педагога-психолога; оздоровительные мероприятия.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Образовательное пространство предполагает возможность трансформации предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Содержащиеся в предметно-пространственной среде материалы дают возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) насыщена полифункциональными предметами. В образовательном учреждении имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Обеспечена сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков (центров) меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В ДОУ реализовываются адаптированные основные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ (с ТНР), РАС (расстройство аутистического спектра) и ЗПР (задержкой психического развития) разработанные учителем-логопедом, педагогом психологом. АП представляет собой интеграцию основной образовательной программы МКДОУ № 368 и примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Основная цель АП: создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционным процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС.

В группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи решаются следующие задачи:

- способствовать языковому, эмоционально-нравственному и интеллектуальному развитию детей с ТНР и овладению детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- помочь педагогам ДОО в психолого-педагогическом изучении детей с нарушениями речи.

Проведение логопедической диагностики (сентябрь, апрель-май) позволяет сделать сравнительный анализ в речевом развитии детей. В процессе коррекционной работы наблюдается положительная динамика в общем развитии детей. В качестве экспертов выступают специалисты детского сада и родители воспитанников. В случае выявления особых проблем, дети направляются на консультацию к специалистам

(психоневрологу, невропатологу, отоларингологу).

Таким образом, в организации учебного процесса на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Педагоги ДОО совершенствуют свое умение быть на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направляют свою педагогическую деятельность на всестороннее его развитие, формирование духовных, физических, общечеловеческих ценностей.

### ***Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). На каждого ребенка заполняется «Индивидуальная карта развития». Данная форма отслеживания результатов развития воспитанника позволяет педагогам увидеть перспективы в развитии, причины отставания, опираясь на зону ближайшего развития ребенка, наметить пути развития и коррекцию нарушений, видеть компенсаторные возможности организма. Затем данные о результатах заносятся в специальные мониторинговые карты в рамках образовательной программы, которые позволяют проследить динамику повышения уровня или снижения уровня развития воспитанников, выявить проблемы и спланировать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, организовать образовательный процесс в группах детского сада. В процессе педагогической диагностики (мониторинга) педагоги в основном используют аутентичную оценку, которая строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты

наблюдения педагоги получают в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). В процессе такой оценки родители становятся партнерами педагогов при поиске ответа на тот или иной вопрос. Так же педагогами используется анализ продуктов детской деятельности: рисунки, работы по лепке, аппликации, конструктивные постройки по определенным темам в соответствии возрастным особенностям детей. Используются специальные педагогические пробы: игры, упражнения, беседы и т.д. по определенным темам в соответствии возрасту ребенка.

Оценка уровня развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		Уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик	
	%	Кол-во	%	Кол-во
Требуется внимание специалиста	0	0	0	0
Требуется корректирующая работа педагога	2,3 %	8	2,4 %	10
Соответствует возрасту	60,4 %	140	60,4 %	151
Высокий	37,3 %	132	37,2 %	119

### ***Оценка востребованности выпускников***

В 2020 году в школу из МКДОУ д/с № 368 поступили 96 воспитанников. В апреле - мае 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности .

Результаты показали, что у воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель. У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми

и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности

Все воспитанники обучаются в общеобразовательных школах, а также гимназиях. Активно принимают участия в мероприятиях разного уровня (проектах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и другое).

Этому свидетельствуют беседы с педагогами школ и гимназий, в которых обучаются выпускники ДОО, а также беседы с родителями.

Педагогами ДОО создаются условия для участия детей в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, выставках разных уровней. Данные представлены в **Приложении № 2**

***Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы***

Образовательную деятельность осуществляют: старший воспитатель, воспитатели (16 человек), учитель-логопед, музыкальные руководители (2 человека), инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Всего 22 педагога. Из них: имеют высшее образование педагогической направленности – 10 человек; среднее образование педагогической направленности – 12 человек.

*Качество кадрового обеспечения*

Высшая категория -5 человек

Первая категория- 11 человек

Без категории -6 человек

В 2020 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Дошкольное образование». Представлены в **Приложении № 3**

Кроме этого, педагоги ДОО повышают профессиональный уровень через участие во Всероссийских вебинарах, семинарах. Данные представлены в № **Приложении 4**.

В 2020 году 3 педагога прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию.

Пилипович В.В. с 25.02.2020 по 25.02.2025 Приказ № 1-АК от 24.03.2020

Издад: Минобрнауки НСО

Лайпольд С.В. с 30.06.2020г ПРИКАЗ Минобразования НСО от 14 июля № 1495

Шпитальная Я.В. с 03.11.2020 ПРИКАЗ Минобразования НСО от 01 декабря 2020 № 2297

В течение года на уровне ДОО педагоги представляли свой опыт работы на семинарах-практикумах, мастер-классах, педагогических советах, через открытые педагогические показы и просмотры в соответствии с задачами годового плана. Результатами данных мероприятий стала успешная работа по реализации на практике дистанционных образовательных технологий, вариативных образовательных программ, технологий, перспективных планов, профессиональных проектов и другое.

В дошкольном учреждении имеется ППК, *который* осуществляет взаимодействие специалистов с воспитателями ДОО, консультирование родителей по вопросам речевого развития. Продуктами данных мероприятий стали: разработка перспективных планов по взаимодействию специалистов с участниками образовательного процесса (воспитатели, родители (законные представители), воспитанники); единого плана коррекционно-образовательной деятельности; индивидуальных образовательных программ.

В 2020 году педагоги ДОО представляли свой опыт работы на мероприятиях округа, города Новосибирска, НСО. Активно принимали участие в конкурсах, проектах, конференциях разного уровня. Методические разработки, авторские программы и технологии представлены через публикации во Всероссийских сборниках и на образовательных порталах Интернет-ресурсов. Педагоги имеют Благодарности, Почетные грамоты от администрации Центрального округа города Новосибирска, департамента образования мэрии города Новосибирска. Данные представлены в № **Приложении 5**

По итогам 2020 года все достижения МКДОУ д/с № 368 свидетельствуют об эффективности системы непрерывного образования в повышении профессионального мастерства педагогического коллектива.

В ДОО *учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение* является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеются образовательные программы и технологии для реализации вариативной части ООП МКДОУ д/с № 368:

«Социально-коммуникативное развитие»: Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. «Межличностные отношения дошкольника. Диагностика, проблемы, коррекция». Москва «Владос» - 2003 г.; Образовательная программа «Мир глазами ребёнка» (педагоги: Л.А. Розенталь; М.В. Паршукова; В.В. Пилипович)

-«Познавательное развитие»: С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016; Образовательная программа «Я –патриот своей отчизны» (Педагоги: Л.А. Розенталь, Е.А. Шнейдер)



-«Художественно-эстетическое развитие»: Л.В. Куцакова. Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование»; Образовательная программа «Вместе на радужное randevu» (Педагоги( Розенталь Л.А. Шишаева М.Н.,Будяковская М.С.; КозловаЕ.С., Черепанова Ю.Н.)

«Физическое развитие»: Л.Н. Волошина. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!»; Образовательная программа «Фейерверк радостных мгновений» (Педагоги: Л.А. Розенталь, А.С. Лятковская, О.Н.Шаркова)

Оборудование и оснащение методического кабинета на достаточном уровне для реализации вариативных образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все педагоги ДООУ имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. 100 % педагогов используют ИКТ (проекторы, ноутбуки, Интернет-ресурсы) в организации и проведении занятий с детьми, культурно-досуговой деятельности, родительских собраний. Информационные технологии сгруппированы следующим образом: технические средства; коммуникационные средства; организационно-методическое обеспечение.

Таким образом, в ДООУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ сформирована *материально-техническая база* для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната
- изо-студия
- кабинет педагога-психолога
- кабинет делопроизводителя
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

- массажный кабинет – 1.

В ДОУ предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – внутреннее оформление помещений детского сада. Макросреда – ближайшее окружение детского сада (участки, территория, на которой находится ДОУ). Оборудование помещений и участков дошкольного учреждения соответствует следующим критериям: безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное. Мебель в каждой группе соответствует росту и возрасту воспитанников, промаркировано согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ОВЗ). Игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году было реализовано:

Косметический ремонт в МКДОУ д/с № 368. (Покраска стен, уличные малые формы на территории ДОО, РЕМОНТ ФАСАДА)

Закупка методической литературы, детские пособия, игры, канцелярия для учебных целей.

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Приложение 6**

### ***Функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В ДОУ утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (Приказ № 101-о от 28.08.2014). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в процессе самообследования учитываются: организационная структура ВСОКО; цели и задачи и их реализация за отчетный период, выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО, использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов); изменение качества образования в ДОУ за отчетный период; основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ. Данные за 2020 год представлены в **Приложении № 7**

### **3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническое оснащение, обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, которые соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Официальный сайт ДООУ соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», что обеспечивает открытость и доступность.

В ДООУ созданы комфортные условия для предоставления образовательных услуг. Образовательные программы и технологии обеспечивают возможность развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников детского сада. Своевременно оказывается воспитанникам психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь. Активно ведется работа с семьями воспитанников. Развиваются партнерские взаимоотношения с МБОУ СОШ № 4, ГЦОиЗ «Магистр», ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, библиотечными системами).

Осуществляется коррекционная работа по организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи.

### **4. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей**

Таким образом, Программа и задачи годового плана. реализованы в полном объеме. В процессе анализа образовательной деятельности ДООУ определились *основные направления* совершенствования работы на новый учебный год на основе:

Цель: Повышение социального статуса учреждения создание наиболее благоприятных условий для развития каждого ребёнка с учётом возрастных особенностей.

Задачи:

1. Формирование здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей через ознакомление с окружающим миром.
3. Продолжать создавать в ДООУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
4. Повышение активности родительской общественности направленной на расширение сотрудничества, по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и детским садом в обучении и воспитании детей.
5. Повышение качества образования, через:
  - 1.1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ, как условие повышения качества дошкольного образования;
  - 1.2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;
  - 1.3. Создание системы работы ориентированной на личностное развитие ребёнка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности.
  - 1.4.

## **Раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию</b>		
<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>		
<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 368 комбинированного вида"	
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования; науки и инновационной деятельности; № 0001950; серия 54ЛО1; 8587; 14августа 2014г; бессрочный срок.	
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Департамент образования Новосибирской области; № 000060; серия 54 АБ; номер бланка № 4541; 09 декабря 2009г по 23 июня 2013	

## Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	49		49
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	24		27

### Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	280		280
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	280		280
	%	100,00		100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0		0
	%	0,00		0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0		0
	%	0,00		0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0		0
	%	0,00		0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	30		30
	%	10,71		10,71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	250		250
	%	89,29		89,29
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	280		280

	%	100,00		100,00
1.4. 2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0		0
	%	0,00		0,00
1.4. 3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0		0
	%	0,00		0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	14		18
	%	5,00		6,43
1.5. 1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0		0
	%	0,00		0,00
1.5. 2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	14		18
	%	5,00		6,43
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	32		25
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	17		22
1.7. 1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9		10
	%	52,94		45,45
1.7. 2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	9		10
	%	52,94		45,45
1.7. 3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8		12
	%	47,06		54,55
1.7. 4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8		12
	%	47,06		54,55

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	12		16
	%	70,59		72,73
1.8.1	высшая			
	чел.	4		5
	%	23,53		22,73
1.8.2	первая			
	чел.	8		11
	%	47,06		50,00
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3		3
	%	17,65		13,64
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1		1
	%	5,88		4,55
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2		1
	%	11,76		4,55
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1		2
	%	5,88		9,09
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	20		22
	%	48,78		44,90

1.1 3	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	8		3
	%	19,51		6,12
1.1 4	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,06		0,08
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.1 5.1	музыкального руководителя	Да		Да
1.1 5.2	инструктора по физической культуре	Да		Да
1.1 5.3	учителя-логопеда	Да		Да
1.1 5.4	логопеда	Нет		Нет
1.1 5.5	учителя-дефектолога	Нет		Нет
1.1 5.6	педагога-психолога	Да		Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	700,80		700,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	228,80		228,80
2.3	Наличие музыкального зала	Да		Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	Да		Да



	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да		Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да		Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да		Да

Раздел 3. Открытость и доступность				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00		100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да		Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да		Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да		Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да		Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет		Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет		Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да		Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да		Да

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да		Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да		Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да		Да

**Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие физкультурного зала	Да		Да
5.2	Наличие бассейна	Нет		Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да		Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да		Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да		Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да		Да

**Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да		Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да		Да

6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да		Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да		Да

**Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да		Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	61		60
	%	21,79		21,43
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	0		0
	%	0,00		0,00
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	15		10
	%	5,36		3,57
7.3.3	международного уровня			
	чел.	0		10
	%	0,00		3,57
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	0		10
	%	0,00		3,57
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			

7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0		0
	%	0,00		0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0		10
	%	0,00		3,57
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0		10
	%	0,00		3,57

**Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да		Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да		Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да		Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да		Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да		Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да		Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да		Да

**Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да		Да

9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да		Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да		Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да		Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет		Да
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Да		Да
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да		Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет		Да
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет		Да
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет		Да
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да		Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да		Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да		Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет		Да

<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 368 "Чебурашка"

Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №, Серия № ; г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Департамент образования Новосибирской области;

## *Приложение 1*

### **Сетевое взаимодействие по вопросу реализации Программы**

Детский сад имеет внешние связи:

#### **1. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО:**

курсы повышения квалификации;

аттестация педагогов;

вебинары;

представление своего опыта на педагогических конференциях.

#### **2. МБОУ школа № 4 с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – образовательный центр.**

Методические мероприятия педагогов школы и ДОО:

взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду;

участие педагогов в ежегодном семинаре гимназии № 4;

участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОО;

участие воспитателей ДОО в беседе по вопросам адаптации выпускников ДОО к условиям школы.

экскурсия в школьную библиотеку;

посещение детьми ДОО уроков в начальных классах.

Совместные мероприятия младших школьников и детей ДОО

участие школьников в совместной трудовой деятельности (постройка горок из снега);

тематические встречи в детском саду;

участие выпускников в зимних спортивных соревнованиях;

фестиваль детского творчества «Театральная весна».

#### **3.НГПУ:**

открытые показы совместной деятельности педагогов с детьми для студентов НГПУ;

семинары-практикумы;

обучение сотрудников ДОО в НГПУ.

#### **4.Комитет родителей**

участие в общих родительских собраниях;

участие в совместной деятельности родителей, детей, педагогов по разным направлениям Программы.

**5.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алые паруса» (далее МБУДО ЦДО «Алые паруса»)**

Взаимодействие по вопросам художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Проведение экскурсий, совместных мероприятий и других форм работы

Обмен информацией по разным направлениям в педагогике

Организация круглого стола. Дискуссионных клубов. Участие в родительских собраниях.

**6.Муниципальное унитарное предприятие г. Новосибирска «Зоологический парк» в дальнейшем МУП «Новосибирский зоопарк»**

в рамках совместной реализации плана работы по вопросам экологического, познавательного и социального развития детей дошкольного возраста.

**7.Библиотечная система им. Некрасова:**

организация экскурсий для детей;

литературный час – посещение сотрудниками библиотеки детского сада

тематические культурные досуги по произведениям детских писателей.

**8.МКУ культуры города Новосибирска «Музей Центрального района»**

проведение тематических мероприятий, разработанных в музее

обеспечение экскурсионных мероприятий для организованных групп дошкольников в экспозиционных залах «Филиала «Музей Центрального района»

оказание консультационных услуг при подготовке исследовательских и иных работ.

***Участие воспитанников МКДОУ д/с № 368 –за 2020г в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, выставках разных уровней.***

**Приложении 2**

***Окружной***

открытый окружной конкурс экологических плакатов «Сохраним наш мир», посвященном 80-летию Центрального и Заельцовского районов города Новосибирска		
Ф И - ребенка	Номинация	Результат
Шалабанов Семён 6 лет	«Зеленое потребление» Мы за чистую планету	Лауреат
Ипатьев Роман 6 лет	«Земля – наш дом. Какой она будет – решать нам.»	Лауреат
Семашко Ольга 6 лет	«Сохраним район, в котором живем!» «Берегите планету»	лауреат
Усенко Илья 6 лет	Чистый город» Тема: «Мы за чистый город»	Участник
Кучук Ксения 6 лет	: «Чистый город» Тема: «Мы за чистый город»	Участник

Степанова Полина 6 лет	«Чистый город»	диплом
Погребной Никита 6 лет	«Мусор на части - и нет напасти»	диплом
Игнатьева Варвара	«Семейный альбом»	Лауреат
Шаромовы Марк, Захар	«Семейный альбом»	Лауреат
Бураков Владислав	«Семейный альбом»	Лауреат

**Областной**

Ф И - ребенка	Номинация	Результат
<b>открытый областной конкурс новогодних игрушек</b>		
Яковлева Вероника 6 лет	«Цветок Снежной королевы» Объемная аппликация с использованием природного материала	участник
Лорер Александра 7 лет	«Золотой орех» - декорирование	участник
Кучук Ксения 6 лет	«Медовый улей» - работа из шпагата	лауреат
Литвин Вика 6 лет	«Рукавичка- Деда Мороза» - декорирование	лауреат
Павлова Лиза 6 лет	«Ёлочка» -объемная новогодняя игрушка	лауреат
Ходырев Илья 6 лет	«Киндер сюрприз всегда дарит радость» папье-маше	участник
Рагулина Мариана 6 лет	«Новогодняя игрушка- ракушка" декорирование	участник
«Мой папа», конкурс посвященный Дню отца,		



Ануфриев Артем	Видеофильм	1 место

### ***Всероссийский***

Ф И - ребенка	Номинация	Результат
Люшенко Лев	Всероссийский творческий портал «НИКА» - «Моя мама –лучше всех»	Лауреат
Ипатьев Евгений	Всероссийский творческий портал «НИКА» - «Моя мама –лучше всех»	Победитель
Шкурина Авелина	Всероссийский информационно-образовательный портал «магистр» «Мой дружок маленький снеговичек»	Диплом 2 степени
Шкурина Авелина	Всероссийский информационно-образовательный портал «магистр» «Автомобильчик –пропелер»	Диплом 1 степени
Баранова Кристина	Парад талантов России «Безопасность глазами детей»	Победитель 1 место
Агафонов Тимофей	Парад талантов России «Осенние фантазии»	Победитель 1 место

### **Приложении 3**

#### ***Курсы повышения квалификации в 2020 году***

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	МКУДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	ЧУ ДПО СИППИСП города Новосибирска
-------------------------	--	---------------------------------------

1 человек	3 человека	2 человека
-----------	------------	------------

***Повышение профессионального уровня педагогов, через участие во Всероссийских вебинарах, семинарах.***

**Приложении 4**

ФИО -педагога	Наименование организации	Результат
Розенталь Л.А. –старший воспитатель	Участие в семинаре старших воспитателей ДОО ЦО «Инновационная деятельность как ресурс повышения качества дошкольного образования" с презентацией опыта работы	Сертификат
Осипова М.П. Миллер И.А.-воспитатели	Участник ОМО воспитателей групп раннего возраста «Создание условий для реализации образовательных программ в ДОУ» «Многофункциональное пособие»	Сертификат
Козлова Е.С.-воспитатель	Участник ОМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ» «Дидактическая игра как средство речевого развития дошкольников с ТНР в рамках изучения лексической темы «Моя Родина – Россия»	Сертификат
Миллер И.А. ; Пилипович В.В.; Косырева Е.В.; Шнейдер Е.А.	ПК «Луч» Мастер-класс по теме: «Развитие креативности у детей»	Сертификат участника
Миллер И.А. ; Пилипович В.В.; Косырева Е.В.; Шаркова О.Н.; Швыдкая И.С. Розенталь Л.А.;	Всероссийский форум «Педагоги России» - обучение на форуме	Диплом участника

Пахомова К.В.; Шпитальная Я.В.		
Миллер И.А. ; Пилипович В.В.; Косырева Е.В.; Шаркова О.Н.; Швыдкая И.С. Розенталь Л.А.; Киричек Ю.Н.; Паршукова М.В.	Издательство «Русское слово» «Мозаичный парк-современный инструментарий в системе дошкольного образования»	Диплом участника
Пилипович В.В.	В рамках окружной стажировочной площадки МКДОУ д/с № 467и по теме «математическое развитие дошкольников»	Сертификат
Моторина Я.И.	«особый ребёнок» глазами родителей и педагогов в рамках городской инновационной площадки в МКДОУ д/с № 451	Сертификат участника семинара
Будяковская М.С. Моторина Я.И. Шишаева М.Н.	<p>ЧОУ ДПО «Логопед Профи»</p> <p>Многофункциональные универсальные настольные логопедические игры. Часть 1.</p> <p>Педагогический портал «Солнечный свет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников. Особенности их использования при дистанционном обучении», 1 ч.;</li> <li>- «Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ», 1 ч.</li> <li>- «Лего-конструирование: развиваемся и учимся играя», 1 ч.</li> <li>- «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и</li> </ul>	сертификат

	педагогическим составом», 1 ч.	
Черепанова Ю.Н; Козлова Е.С.; Розенталь Л.А.	Всероссийское издание «Альманах педагога» «Включение здоровьесберегающих технологий в учебновоспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	сертификат
Черепанова Ю.Н; Козлова Е.С.; Розенталь Л.А. Шишаева М.Н. Шаркова О.Н. Нижникова Н.А. Шнейдер Е.А. Киричек Ю.Н. Миллео И.А. Пахомова К.В. Косырева Е.В. Пилипович В.В. Моторина Я.И. Будяковская М.С. Шпитальная Я.В.	М.П. Метеновой по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	сертификат
Лятковская А.С.	<i>Издательство «Учитель»</i> «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков дошкольников», 2 ч.	сертификат
Шишаева М.Н. Нижникова Н.А. Лятковская А.С. Пахомова К.В.	М.П. Метеновой по теме «Защита прав детей в семье и детском саду»	сертификат

### *Участие педагогов в различных конкурсах*

**Приложение 5**

<b>окружной этапа городского конкурса авторских пособий среди педагогов</b>
---

<p><b>образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования</b>  <b>Внутренние источники совершенствования образовательной</b>  <b>деятельности в дошкольной образовательной организации»- 2020г.</b></p>		
Моторина Яна Игоревна, педагог-психолог	Учебно-методическое пособие по развитию речи в виде лэпбука «ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»	Лауреат
Козлова Елена Сергеевна, воспитатель; Будяковская Марина Станиславовна	Дидактическое пособие «Россия – родина моя»	Участник
<p><b>Окружной этап конкурса «Навстречу Победе»</b></p>		
Розенталь Любовь Александровна, старший воспитатель Швыдкая Ирина Сергеевна, Миллер Ирина Александровна воспитатели	Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Великой Победе посвящается...»	Участник
<p><b>Уголки памяти в детском саду «Память сильнее времени»</b></p>		
Гроо Эмма Эдуардовна, Заведующий; Розенталь Любовь Александровна, старший воспитатель; Козлова Елена Семёновна, Миллер Ирина Александровна, Косырева Евгения Викторовна, Шнейдер Елена Александровна, воспитатели	Уголок памяти в МКДОУ д/с № 368 «Память сильнее времени»	Лауреат
<p><b>ИТОГИ ОКРУЖНОГО, ДИСТАНЦИОННОГО, СПОРТИВНОГО КОНКУРСА СРЕДИ  ДОУ ЦО «РОССИЙСКОЙ АРМИИ - УРА!»</b></p>		

Лятковская Анна Сергеевна, инструктор по физической культуре; Розенталь Любовь Александровна, старший воспитатель; Козлова Елена Семёновна, воспитатель	«Папа и я спортивная семья»	Лауреат
<b>окружной этап городского конкурса «Инновации в образовании» в 2020 году</b>		
Гроо Эмма Эдуардовна, Заведующий; Розенталь Любовь Александровна, старший воспитатель	На пути к профстандарту	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место

№ п.	ФИО победителя, лауреата (полностью), должность, наименование образовательной организации	Название конкурса, олимпиады, конференции	Место проведения , организатор, месяц, год проведения конкурса	Результат (победитель лауреат, призер)
<b>Международный уровень</b>				
1	Шишаева Марина Николаевна –муз.рук , Козлова Елена Семёновна – воспитатель, Пилипович Валентина Викторовна – воспитатель МКДОУ д/с № 368	Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов.	ПЕДАГОГ ИКА XXI века Сентябрь, 2020	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место
2	Козлова Елена Семёновна – воспитатель, МКДОУ д/с № 368	Формирование общественного поведения детей с ОВЗ дошкольного возраста	ПЕДАГОГ ИКА XXI века Сентябрь, 2020	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место
3	Шишаева Марина Николаевна –муз.рук , Козлова Елена Семёновна – воспитатель, Будяковская Марина	Проект на формирование здорового образа жизни, социально-психологического климата детей через	ПЕДАГОГ ИКА XXI века ноябрь, 2020	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место

	Станиславовна – учитель-логопед МКДОУ д/с № 368	творческую совместную деятельность «Чудеса осени» направление: художественно- эстетическое развитие		
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Козлова Елена Семёновна – воспитатель, МКДОУ д/с № 368	Педагогический проект «От движения к преображению»	ВСЕРОСС ИЙСКИЙ ИНФОРМ АЦИОНН ЫЙ ПОРТАЛ Сентябрь, 2020	Диплом 1 степени
2	Пахомова Ксения Владимировна воспитатель, МКДОУ д/с № 368	«Декоративно- прикладное творчество» - «Осенний уют»	ВСЕРОСС ИЙСКИЙ ИНФОРМ АЦИОНН ЫЙ ПОРТАЛ ноябрь, 2020	Диплом 1 степени
3	Миллер Ирина Александровна воспитатель, МКДОУ д/с № 368	Дидактическое пособие «Чайник закипел.»	Парад талантов России  ноябрь, 2020	Диплом 1 степени
4	Будяковская Марина Станиславовна – учитель-логопед МКДОУ д/с № 368	«Логопедические разработки»	ВСЕРОСС ИЙСКИЙ ИНФОРМ АЦИОНН ЫЙ ПОРТАЛ ноябрь, 2020	Диплом 1 степени
5	Козлова Елена Семёновна – воспитатель, МКДОУ д/с № 368	«Логопедические разработки»	ВСЕРОСС ИЙСКИЙ ИНФОРМ АЦИОНН ЫЙ ПОРТАЛ	Диплом 1 степени

			ноябрь, 2020	
6	Пилипович Валентина Викторовна воспитатель, МКДОУ д/с № 368	Совместная работа с родителями «Спорт- это жизнь, радость, здоровье»	Всероссийс кий центр гражданск их и молодёжн ых инициатив «Идея»  Ноябрь 2020	Диплом 2 степени
7	Пилипович Валентина Викторовна воспитатель, МКДОУ д/с № 368	Методические разработки творческий проект «Здоровые дети- здоровая Россия»	Всероссийс кий центр гражданск их и молодёжн ых инициатив «Идея»  Ноябрь 2020	Диплом 3 степени
8	Шпитальная Яна Владимировна воспитатель, МКДОУ д/с № 368	Здоровьесберегающи е технологии в ДОО педагогический проект «Знать должны и взрослые и дети, что здоровье- главное на свете!»	Всероссийс кий информаци онный – образовате льный портал «Магистр»  Декабрь 2020	Диплом 1 степени
9	Лятковская Анна Сергеевна – инструктор по ФК, МКДОУ д/с № 368	«Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ» Спортивный праздник «Папа и я – спортивная семья	Всероссийс кий информаци онный – образовате льный портал «Магистр»  Декабрь 2020	Диплом 2 степени
10	Лятковская Анна Сергеевна –	Физкультурный праздник совместно	Всероссийс кий	Диплом 3 степени



	инструктор по ФК, МКДОУ д/с № 368	с родителями «В здоровом теле – здоровый дух!»	конкурс педагогиче- ских идей «НОВАЦИ Я» Декабрь 2020	
	Шнейдер Е.А. Миллер И.А. Киричек Ю.Н. Черепанова Ю.Н. Козлова Ю.Н.	Презентация опыта работы	Лучший педагог по обучению основ безопаснос- ти на дороге	лауреат
11	Шишаева Марина Николаевна –муз.рук , Козлова Елена Семёновна – воспитатель, Будяковская Марина Станиславовна – учитель-логопед , Моторина Яна Игоревна –педагог- психолог, Розенталь Любовь Александровна- старший воспитатель, Лятковская Анна Сергеевна – инструктор по ФК, Черепанова Юлия Николаевна – воспитатель МКДОУ д/с № 368	Проект по использованию здоровьесберегающи- х технологий в работе с детьми с ТНР.  Тема: «Я здоровье берегу, сам себе я помагу»	Всероссийс- кий информаци- онный – образовате- льный портал «Магистр»  Декабрь 2020	Диплом 1 степени

### Благодарности, Почетные грамоты и другие поощрения

Название	Уровень	Результат	ФИО, должность
За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности по итогам работы в 2019-2020 учебном году	город	Почетная грамота мэрии города Новосибирска департамента образования	Розенталь Л.А – старший воспитатель Будяковская М.С. учитель-логопед Козлова Е.С.- воспитатель

за участие в проекте «Разделяй и сохраняй», за большой вклад в сохранение природных ресурсов и защиту окружающей среды	город	Благодарственные письма Новосибирской региональной общественной организации по защите и охране окружающей среды «Экологи»	Гроо Э.Э. – заведующий Розенталь Л.А – старший воспитатель Миллер И.А; Козлова Е.С.; Паршукова М.В.; Шнейдер Е.А.; . -воспитатели
за помощь в организации и проведении фестиваля детского творчества дошкольных образовательных учреждений «Веселинка»	округ	Благодарность администрации Центрального округа города Новосибирска	Розенталь Л.А. – старший воспитатель Пахомова К.В.; Лайпольд С.В.; Миллер И.А. - воспитатели Шишаева М.Н. – муз.рук

## Приложение 6

### Технические, коммуникационные средства, организационно-методическое обеспечение

<i>Технические средства</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Общее количество компьютеров	шт.	12
в том числе установлены:		
Заведующий	шт.	1
Бухгалтерия	шт.	3
Делопроизводитель	шт.	1
завхоз	шт.	1
Старший воспитатель	шт.	2
Медицинский кабинет	шт.	1
Кабинет логопеда	шт.	1
Музыкальный зал	шт.	1
Спортивный зал	шт.	1
Ноутбук (переносной) для индивидуальных занятий с детьми	шт.	2
Общее количество проекторов	шт.	1
в том числе установлены:		
Музыкальный зал	шт.	1
Общее количество принтеров	шт.	10
в том числе установлены:		
Заведующий	шт.	1
Методический кабинет	шт.	3

Логопедический кабинет	шт.	1
Медицинский кабинет	шт.	1
Бухгалтерия	шт.	2
Делопроизводитель	шт.	1
завхоз	шт.	1
Ламинатор	шт.	1
<i>Коммуникационные средства</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Подключено в локальную сеть	шт.	2
Подключено к сети Интернет	шт.	11
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://ds368nsk.edusite.ru">http://ds368nsk.edusite.ru</a>	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds-368@yandex.ru">ds-368@yandex.ru</a>	
Электронный адрес почты в сети Интернет	22 педагогов	
Информирование родителей об образовательном процессе через создание групп в WhatsApp, интернет-сообщество в социальной сети ВКонтакте.	9 групп	
<i>Организационно-методическое обеспечение.</i>	В ОУ на каждой группе имеется полный учебно-методический комплект и оборудование в соответствии с программами. Создаются условия для повышения квалификации в области ИКТ (курсы, семинары, консультации).	

## *Приложение 7*

<b>Функционирование ВСОКО</b>	<b>Информация по ДОУ</b>
Организационная структура ВСОКО в ДОУ	Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, Рабочая группа, комиссии и др.).
Цели и задачи ВСОКО и их	Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии

<p>реализация за четный период</p>	<p>системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 368;</li> <li>- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки и хранения информации о состоянии динамики качества образования МКДОУ д/с № 368;</li> <li>- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 368;</li> <li>- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;</li> <li>- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 368;</li> <li>- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;</li> <li>- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования для общественности и вышестоящих органов;</li> <li>- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МКДОУ д/с № 368 на основе анализа полученных данных.</li> </ul>
<p>Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>План реализовывался в полном объеме. В течение 2020 года было осуществлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование банка нормативно-правовых документов и методических материалов федерального, регионального и локального уровней.</li> <li>- Анализ образовательной деятельности педагогических работников.</li> <li>- Мониторинг детского развития и образовательной деятельности.</li> <li>- Реализация модели сетевого взаимодействия.</li> <li>- Информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам реализации образовательных программ и технологий.</li> <li>- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ul>

<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством</p>	<p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп к показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и</p>
--	--

<p>образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>мероприятиях различного уровня.          Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:          Открытость и доступность информации об организации – 95,5 баллов;          комфортность условий предоставления услуг – 100 баллов;          доступность услуг для инвалидов -70 баллов;          доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов;          удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов</p>
---	--

<p>Изменение качества образования в ДОУ за отчетный период</p>	<p>Наблюдается положительная динамика по улучшению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадровых условий</li> <li>- Методических условий</li> <li>- Материально-технических условий</li> <li>- Учебно-методических, библиотечно-информационных условий</li> <li>- Финансовых условий</li> </ul> <p>Произошли положительные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ДОУ принимает участие в мониторинге готовности ОУ к реализации применения профессиональных стандартов (nimgo, департамент образования мэрии города Новосибирска).</li> <li>- Сформирован полный комплект документов нормативноправовой базы ДОУ.</li> <li>- Создана система методического сопровождения, способствующая непрерывному профессиональному развитию педагогов.</li> <li>- Педагогические работники проявляют инициативу и потребность в повышении квалификации в соответствии с профессиональными стандартами.</li> <li>- Проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами, в которых принимают активное участие педагогические работники организации.</li> </ul>
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ</p>	<p>Создать рабочую группу по реализации плана внедрения ДОТ(дистанционных образовательных технологий) Продолжить поощрять педагогических работников за качество выполняемых работ в соответствии с критериями оценки деятельности по результатам работы посредством выплат стимулирующего фонда.</p>

Заведующий МКДОУ д/с № 368



Э.Э. Гроо