

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад № 368 комбинированного вида»

Принят на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от «18» 04 2019

Утверждаю
Приказ № 9
от «18» 04 2019



Отчет
О результатах самообследования
за 2018 г

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 368 комбинированного вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДОО:

ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДООУ:

по организационно-правовой форме: казенное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель (собственник имущества) ДОО: Департамент образования города Новосибирска (далее Учредитель).

Юридический адрес: 630091 , город Новосибирск, Красный проспект, 72,а

Фактический адрес: 630091 , город Новосибирск, Красный проспект, 72,а

ДООУ введено в эксплуатацию в 2015 году.

Здание 3-х этажное, по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 1832 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 м².

Площадь территории составляет 5537,4 м². Имеются: подвал, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 9 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены игровое оборудование, высажены деревья и цветники.

Предмет деятельности ДОО: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и реализация адаптированной программы для детей с ОНР

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 280 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп – 9, из них: 8 групп общеразвивающей направленности

группа компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет с ОНР -

в возрасте от 1,6 до 3-х лет – 30 ребенка

в возрасте от 3-7 лет – 236 ребенка

в возрасте 5-7 лет детей с ОНР - 14

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДО осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "14" августа 2014 г., регистрационный номер 1035402457353 серия 54 Л 01 № 0002806 на право оказывать образовательные услуги по реализации ОП по видам образования. По профессиям, специальностям, по видам дополнительного образования, указанных в приложении Свидетельство о государственной аккредитации АА 107863 регистрационный № 4541 от 09 декабря 2009 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-54-01-004401 от 16 июня 2017 г. с приложением на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1035402457353.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5406140061

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц 19.12.1996 г. № 8073.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием выписка из государственного реестра права на недвижимое имущество от 23.08.2016 г.

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 368 комбинированного вида» с изменениями от 17.08.2016г. приказ № 189

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.1.3. Информация о документации ДОУ

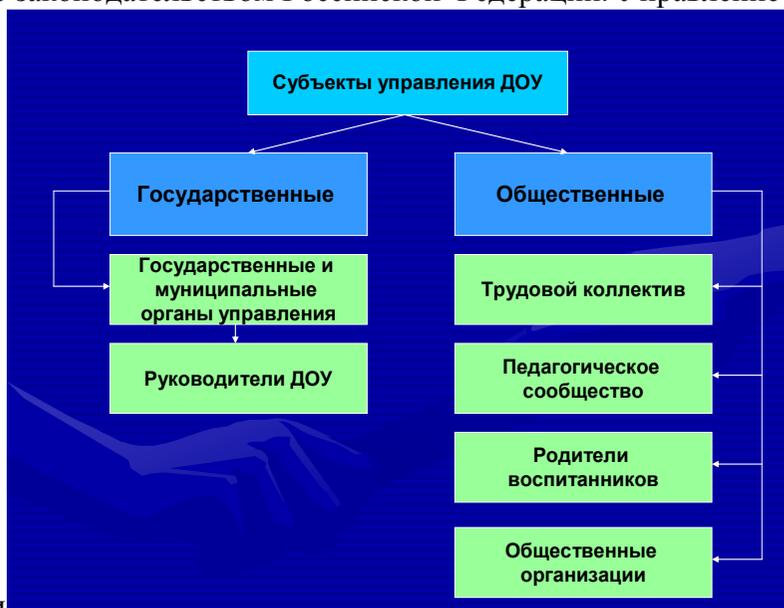
- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- АОП;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе соче-



тания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управление ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления ДОО;
- полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таких, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОО, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОО. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОО. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены проверки:

Тематические

«Детское экспериментирование- основа поисковоисследовательской деятельности дошкольников».

Тематический контроль: «Использование проектного метода педагогами ДОО в работе с дошкольниками»

Проверка планов образовательной работы (февраль).

Фронтальная

Целевые прогулки детей старшего дошкольного возраста- группы: «Ландыши»; «Вьюночки»; «Васильки» Открытые просмотры тематических прогулок ООД с экспериментальной деятельностью.

Оперативный контроль:

1. Подведение итогов мониторинга во все возрастных группах за первое полугодие.
2. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах.
3. Подготовка воспитателя к организационной образовательной деятельности.
4. Подведение итогов мониторинга во все возрастных группах за второе полугодие
5. Планирование и организация итоговых мероприятий.

В ходе тематических, фронтальной и оперативных проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

По результатам тематического контроля «Детское экспериментирование- основа поисковоисследовательской деятельности дошкольников» можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для детского экспериментирования в дошкольных группах ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. По созданию условий для деятельности детей была отмечена лучшая группа –подготовительная «Подснежники» (воспитатели: Е.А. Демина, М.В. Паршукова)

Рекомендовано:

Продолжать планировать работу по опытно-исследовательской деятельности в непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельную деятельность в центре экспериментирования.

Итоги тематического контроля «Использование проектного метода педагогами ДОО в работе с дошкольниками» показали, что педагоги дошкольного учреждения в целом активно использует в педагогической деятельности метод проекта, так как проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей.

Педагоги стараются привлечь как можно больше родителей (законных представителей) в работу детского сада, используя для этого проектную деятельность.

Проверка анализа календарно – тематического планирования показал, что все педагоги ДОО имеют тетрадь для планирования воспитательно – образовательного процесса, планирование ведется своевременно во всех возрастных группах. Осуществление педагогической деятельности ведется в соответствии с ФГОС и ООП ДОО. Непосредственная образовательная деятельность планируются в соответствии с утвержденным расписанием на год. Планирование ведется по определенной тематике, разработанной педагогами в начале учебного года.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов:

Подготовка к новому 2018 – 2019 учебному году».

«Развитие познавательного интереса у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»

«Использование проектного метода педагогами ДОО в работе с дошкольниками»

Внеочередной «Принятие отчета о результатах самообследования»

Итоговый

Медико – педагогические совещания:

«Проблемы адаптации детей к новым условиям жизни»

Стали мы на год взрослей!»

ПМПК

Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПК сопровождения
Взаимодействие с семьями воспитанников.
Анализ результатов предварительного обследования детей учителем-логопедом.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовые планы, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы конференции ДООУ, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний. Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится ежедневно.
Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

УЧЕБНЫЙ ГОД	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2016	1 417	33 185	4
2017	465	24 077	3,54
2018	292	25 178	2

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и свое-

временно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

Кроме того, в ДОО наблюдается низкий процент заболеваемости.

УЧЕБНЫЙ ГОД	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016-г.	60	80	6	0
2017-г.	64	78	4	0
2018-г.	68	74	4	0

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации ДОО. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

2018 учебный год			
	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Первая младшая группа	59%	27%	14%
Вторая младшая	91%	9%	0

Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду легко. Также педагогами определяется нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

За отчетный период в ДОО наблюдается высокий процент посещаемости как по группам, так и в целом по ДОО:

Группа	Коэффициент
Первая младшая группа «Ромашки»	0,81
Вторая младшая группа «Колокольчики»	0,81
Средняя группа «Одуванчики»	0,92

Старшая группа «Васильки»	0,93
Старшая группа «Ландыши»	0,94
Старшая группа «Вьюночки»	0,94
Подготовительная группа «Подснежники»	0,94
Подготовительная группа «Фиалки»	0,94
Группа компенсирующей направленности «Незабудки»	0,94

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 0,9.
Выполнение плана детодней: 72%.

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации

Цель реализации ООП ДОУ: является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для реализации данной цели и выполнения задач содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

ООП ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДОУ направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

на формирование личности гражданина, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.

на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Отличительные особенности программы «От рождения до школы»

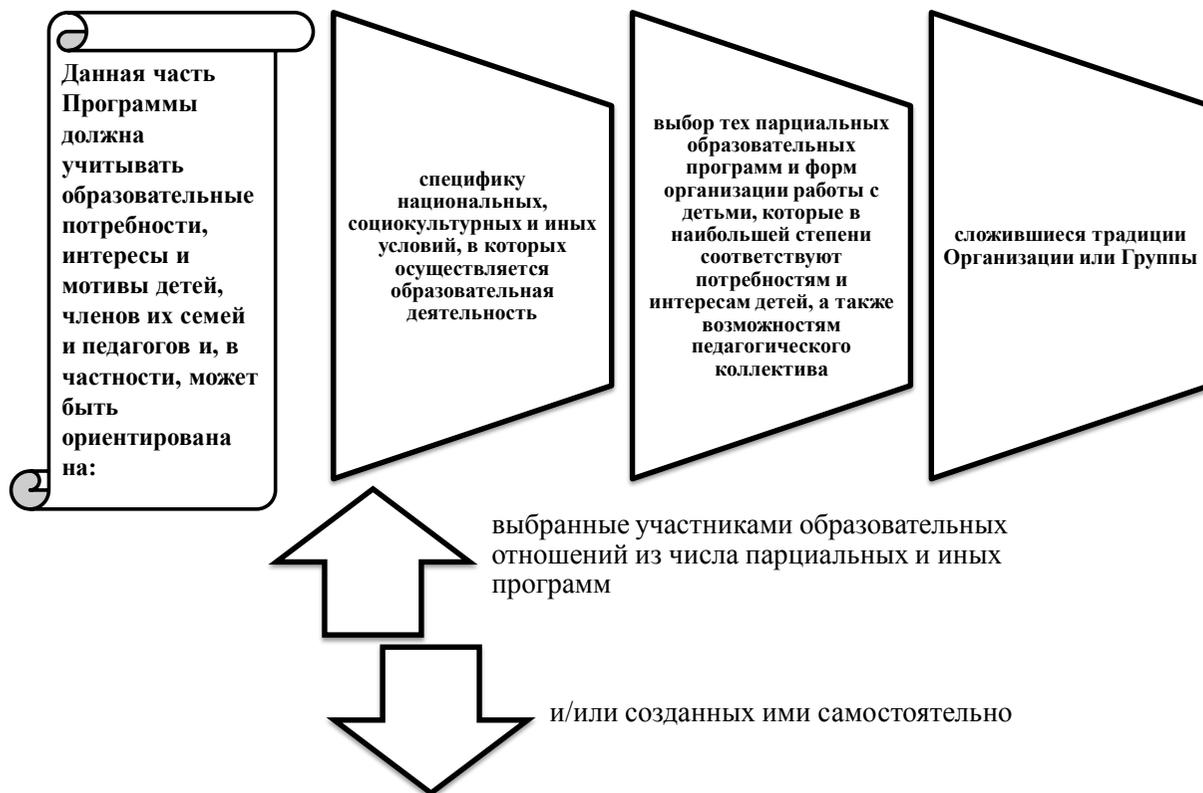


Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организа-

ции образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

**ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ**

п. 2.11.2
ФГОС ДО



Педагогические программы из части, формируемые участниками образовательных отношений дополняющие содержание образовательных областей:

художественно-эстетическое развитие «Вместе на радужное randevu»;

познавательное развитие «Я – патриот своей Отчизны»;

физическое развитие, направление здоровьесбережение – «Фейерверк радостных мгновений»;

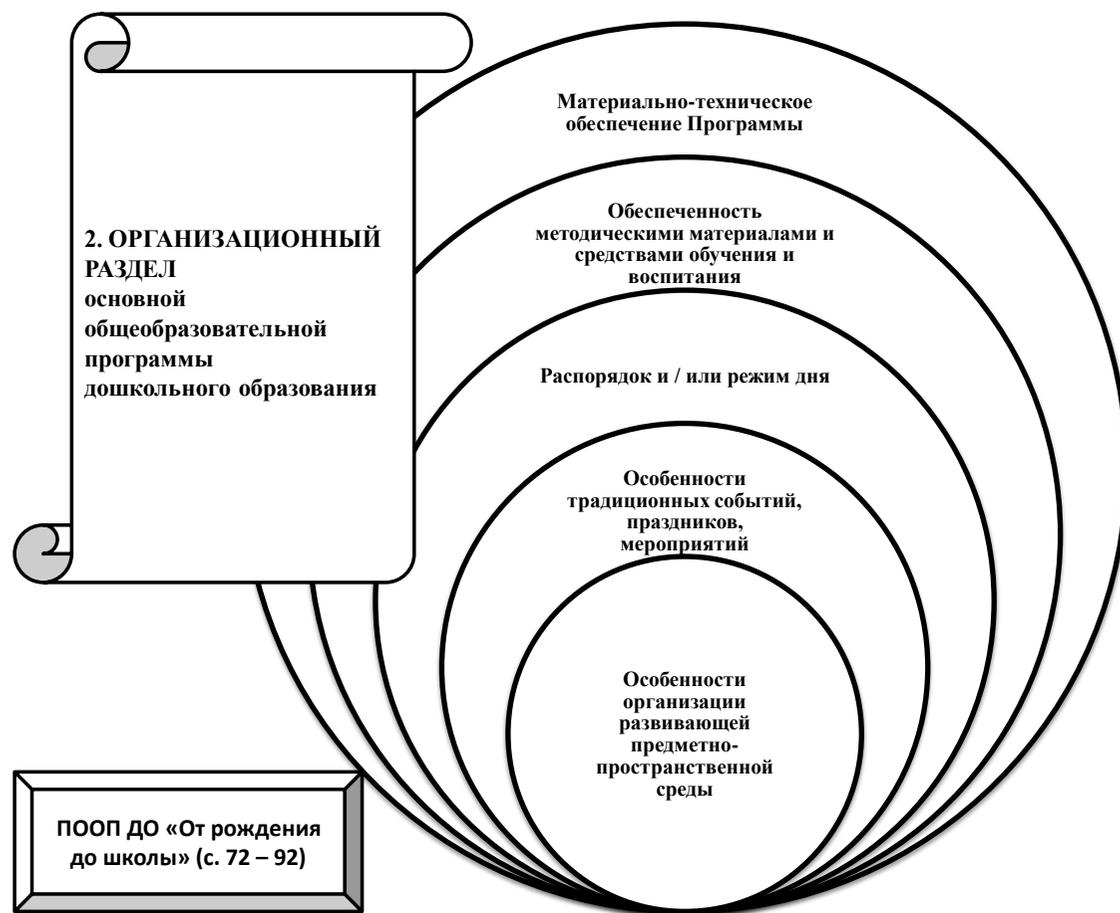
социально-коммуникативное развитие – «Мир глазами ребёнка».

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.



Содержательный раздел включает:

- 1) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом ФГОС ДО, программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- 2) описание культурных практик и форм деятельности, связанных с реализацией ООП ДОУ:
 - особенности реализации Программы с учетом культурных практик,
 - методы и способы реализации ООП ДОУ,
 - формы организации образовательной деятельности воспитанников;
- 3) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ:

- реализация регионального компонента, приоритетное направление деятельности ДООУ,
 - оригинальная модель построения воспитательно-образовательного процесса ДООУ,
 - технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками
 - способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности,
 - система работы по адаптации малышей,
 - дополнительные формы образования.
- 4) обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей.
- 5) взаимодействие ДООУ с микросоциумом.

Часть ООП ДООУ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть ООП ДООУ учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику региональных, национальных и этнокультурных особенностей условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДООУ.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования не включено в ООП ДООУ, поскольку в ДООУ не планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ввиду отсутствия таких детей).



Организационный раздел содержит:

1) Комплекс условий реализации образовательной ООП ДОУ:

- описание модели создания развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технических и кадровых условий обеспечения ООП ДОУ;
- описание модели интегрированного образовательного процесса в ДОУ;
- описание особенностей планирования образовательной деятельности в ДОУ;
- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДОУ.

2) Организация режима пребывания детей в ДОУ включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Описаны особенности проектирования образовательного процесса в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В организационном разделе описаны также система мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ и принципы конфиденциальности при реализации ООП ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена совокупностью выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом ООП ДОУ является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ООП ДОУ ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации ООП ДОУ указаны:

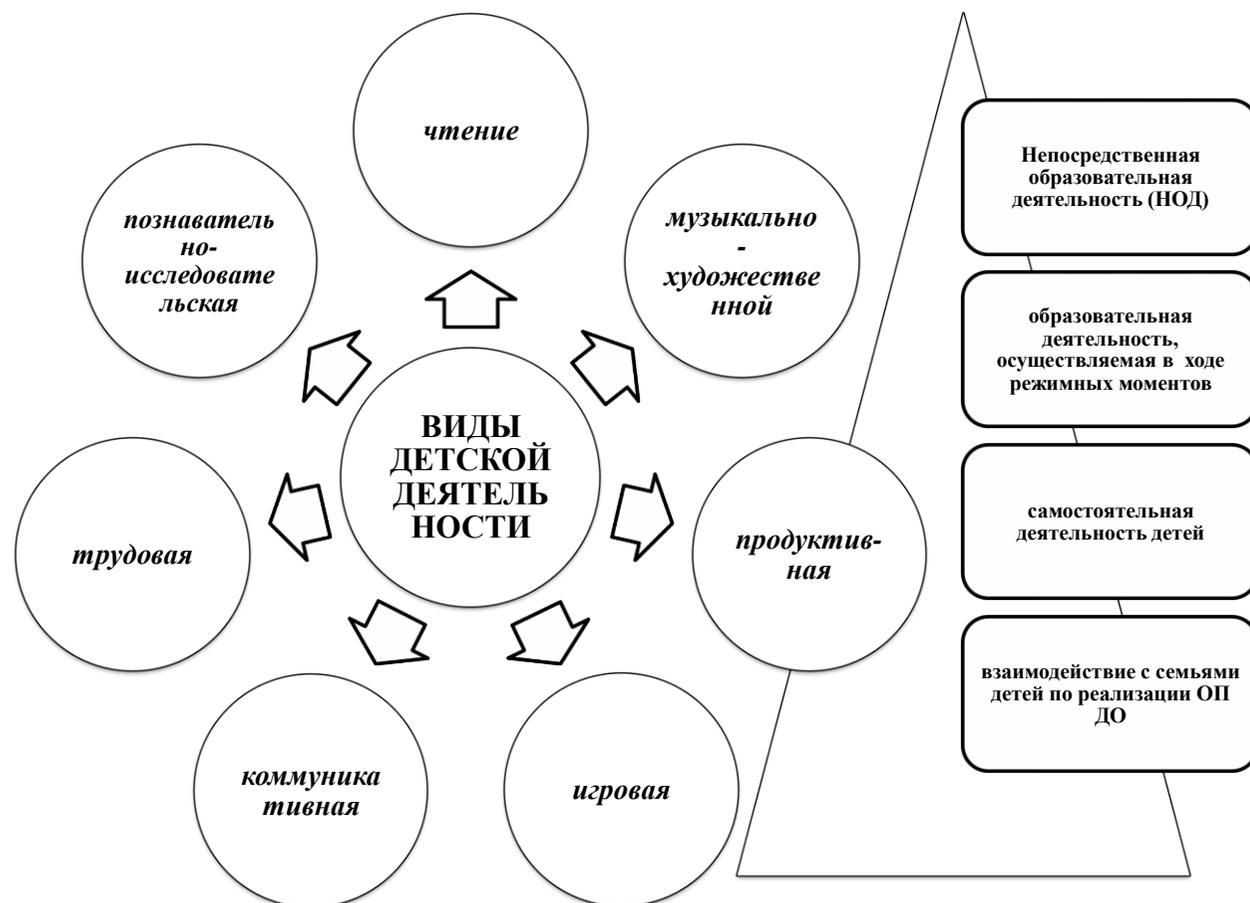
- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОУ;
- 2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП ДОУ;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ



Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное,

художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

С 2017 года ДООУ реализует Программу развития на 2017-2021 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДООУ полностью соответствует ФГОС ДО. В ДООУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДООУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДООУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра – ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой отслеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДООУ, отражается взаимодействие со специалистами.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДООУ. Так в ДООУ разработаны карты индивидуальных достижений ребенка по пяти областям ФГОС ДО освоения ООП в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Всего детей - 285	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: 94,2 %	44	36,7%	69	57,5%	7	5,8%	113	94,2%

1.5. Оценка кадрового обеспечения

2017-2018 учебный год

Всего педагогов	Воспитатели	Муз.рук-ль	Инструктор по Ф,К.	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Ст. воспитатель
17	12	1	1	1	1	1

Педагогический состав
Образование педагогов

среднее специальное (кол-во человек)	Высшее (кол-во человек)
9	8

ФИО педагога	Наименование образовательного учреждения	Квалификация по документу об образовании	Серия	номер	Год окончания
Будяковская Марина Станиславовна	Новосибирский государственный педагогический университет	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	БВС	0215753	1999
Козлова Елена Семеновна	Бийское педагогическое училище Алтайского края	Дошкольное воспитание	ПТ	135679	1990
Киричѐк Юлия Николаевна	Новосибирский педагогический колледж № 1 им. Макаренко	Воспитатель детей дошкольного возраста	54СПА	0014816	2013
Лайпольд Светлана Валерьевна	Новосибирский педагогический колледж № 1 им. Макаренко	Воспитатель детей дошкольного возраста	СБ	3692646	2003
Лятковская Светлана Валерьевна	Новосибирский Государственный педагогический университет	Воспитатель дошкольной педагогики и психологии	МО	004836	1996
Пилипович Валентина Викторовна	Академия развития международных отношений г. Москва	Педагог психолог-дефектолог	137727	0000033	2016
Паршукова Марина Владимировна	Новосибирский Государственный педагогический университет	Учитель начальных классов	ВСВ	0717789	2004

Розенталь Любовь Александровна	Новосибирский Государственный педагогический университет	Учитель начальных классов	105408	0001597	2014
Шаркова Ольга Николаевна	Славгородское педагогическое училище Алтайского края	Учитель начальных классов	СБ	5298816	1994
Черепанова Юлия Николаевна	Новосибирский педагогический колледж № 1 им. Макаренко	Воспитатель детей дошкольного возраста	54СПА	0004601	2012
Швыдкая Ирина Сергеевна	Новосибирский педагогический колледж № 1 им. Макаренко	Воспитатель детей дошкольного возраста	54	0014844	2013
Шишаева Марина Николаевна	Алтайский государственный институт культуры	культпросветработа	МВ	545001	1985
Дёмина Елена Александровна	Новосибирский государственный педагогический институт	Учитель начальных классов	ФВ	330733	1990
Крупина Ирина Александровна	Новосибирский педагогический колледж № 2	Учитель начальных классов	115408	0015652	2017
Косырева Евгения Викторовна	Негосударственное образовательное учреждение Современная гуманитарная академия	Юриспруденция			
Зверкова Анна Юрьевна	НГПУ	Педагог-валеолог	БВС	0181853	1999
Кокарева Людмила Александровна	Петропавловский колледж	воспитатель	ОАБ-2	0046080	1994

Профессиональная переподготовка педагогов

ФИО педагога	Должность	Наименование образовательного учреждения	Квалификация по документу об образовании	Год окончания
--------------	-----------	--	--	---------------

Косырева Евгения Викторовна	воспитатель	ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Педагогика и психология»	2017
-----------------------------	-------------	--	---------------------------	------

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
6	4	4	4

Возраст педагогов

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
2	3	11	1

Квалификационная категория

Высшая (кол-во человек)	Первая (кол-во человек)	Без категории (кол-во человек)
4	8	5

Количество аттестованных в 2018- году

Высшая (кол-во человек)	Подтверждение первой кв.к. (кол-во человек)
1	3

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 уч. г.

ФИО - педагога	Наименование образовательного учреждения	Программа	год
Козлова Елена Семеновна	Частное Учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский Институт Практической Психологии, Педагогики и социальной Работы	«Работа воспитателя с детьми с ОВЗ» в объеме 72 часов	Февраль 2018 год

Черепанова Юлия Николаевна	Частное Учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский Институт Практической Психологии, Педагогики и социальной Работы	«Работа воспитателя с детьми с ОВЗ» в объёме 72 часов	Февраль 2018 год
Шишаева Марина Николаевна	ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Нравственно-эстетическое воспитание дошкольников средствами искусства в условиях ФГОС ДО» в объёме 108 часов	В период с 24 января по 05 марта 2018 г
Крупина Ирина Александровна	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций» в объёме 72 часа	Октябрь 2018
Лайпольд Светлана Валерьевна	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций» в объёме 72 часа	Октябрь 2018
Розенталь Любовь Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)	«Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» в объёме 24 часа	Ноябрь 2018

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 368» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС и ООП ДОУ.

Согласно годовому плану, в 2017–2018 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ № 368 были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать условия в ДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.
2. Стимулировать развитие у педагогов проекторочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжить формировать семейные ценности у дошкольников, обогащать социальный опыт ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение анализируемого периода в ДОО систематически проводились педагогические советы, общие собрания работников ДОО, Общие групповые, родительские собрания, заседания ДОО, а также работали творческие, рабочие группы.

1) рабочая группа в составе Л.А. Розенталь.(ст. воспит), М.Н.. Шишаева.(муз. рук-ль), М.С. Будяковская (учитель-логопед), Е.С. Козлова (воспитатель)

2) творческие группы :Ю. Н. Черепанова(воспитатель), А.С. Лятковская (инструктор по ФК), И.С. Швыдка(воспитатель)

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО в феврале 2018 г. администрацией ДОО было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Вид помещения функциональное использование	Наименование оборудования кабинетов, объектов для проведения занятий
Групповая комната Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко -географических представлений	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географический глобус Географическая карта мира Карта России, карта Москвы Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности
Групповые комнаты Сюжетно – ролевые игры	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок

<p>Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность</p>	<p>Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p>
<p>Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал</p>
<p>Музыкальный зал Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Занятия по ритмике Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские и хохломские стулья</p>

Физкультурный зал Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания магнитофон
--	---

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:
 - 1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.
 - 2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
 - 3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.
 - 4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
 - 5) Доступность среды групп выражается в:
 - доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
 - в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве центров развития в разных группах выступают:

уголок для сюжетно-ролевых игр;

уголок ряженья (для театрализованных игр);

книжный уголок;

зона для настольно-печатных игр;

выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

уголок природы (наблюдений за природой);

спортивный уголок;

уголок для игр с песком;

уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 95,8%.

Уровень соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – высокий.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивный зал площадью 85,5 кв. м., обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога – психолога, студия –ИЗО, сенсорная комната

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей; Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью - 11,6 кв.м., изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью- 8 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским

оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03. Пищеблок: в него входят: кухня площадью 32,5м² с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрочайник, электромясорубка, 2 жарочных шкафа. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами. В ДОУ: 9 групп; 8 спальных помещений; В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
<i>Спальня</i>	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель
<i>Раздевальная</i>	Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал
<i>Медицинский кабинет</i>	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Напольные весы. Кушетка. Ростомер
<i>Методический кабинет</i>	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи
<i>Групповая комната</i>	Сенсорное развитие	Дидактические игры на развитие психических функций –

	<p>Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность</p>	<p>мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Карта России, карта Москвы Карта звездного неба Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
--	---	---

<p><i>Музыкальный зал</i></p>	<p>Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Занятия по ритмике Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио кассет и дисков с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Детские и хохломские стулья</p>
<p><i>Физкультурный зал</i></p>	<p>Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Магнитофон Гимнастические палки -35 шт. Обручи – 35 шт. Мячи 25 см. – 30 шт. Кубики- 60х2 шт. Дуги для подлезания – 4 шт. Гимнастические скамейки – 2 шт. – 4 метра, 2шт. – 2 метра. Батут – 2 шт. Гимнастические маты – 2 шт. Деревянные стойки – 2шт. Мишень - 4 шт. Мешочки с песком Деревянные лесенки – 3 шт. Спортивный комплекс – 2шт. Кегли – 60 шт.</p>

		Набивные мячи – 4 шт. Мячи для метания в даль – 60 шт. Длинная верёвка Канат.
--	--	--

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МКДОУ «Детский сад №368» отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение, имеется пожарная сигнализация. система оповещения на случай пожара

1.9. Оценка работы с родителями

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работу по реализации программы работы с родителями для дошкольников "Путь к успеху".

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).

Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников госавтоинспекции, педагогов СОШ.

Создание банка электронных адресов родителей воспитанников, рассылки по электронной почте.

Конкурсные выставки рисунков и поделок.

Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.

Праздничные тематические утренники.

Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.

Фестиваль творчества талантливых детей.

Семинары-практикумы, мастер-классы.

Анкетирование родителей

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.

Фоторепортажи по различной тематике.

Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями; паспорт доступности ДОУ. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

1.10. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

Организатор конкурса	Наименование мероприятия	Итог (участие)	Дата	ФИО участников
ФГБОУ ВО СибГУ	За организацию проведения мастер-классов для воспитателей ДОО, по обмену опытом реализации ФГОС дошкольного образования.	Благодарственное письмо	Апрель 2018	Гроо Э.Э. Розенталь Л.А. Шишаева М.Н. Будяковская М.С. Лятковская А.С.
Отдел образования администрации Центрального округа	Окружной этап городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании» в номинации «Мой Новосибирск родной: новосибирскоеведение»	Диплом	Май 2018	Розенталь Л.А. Черепанова Ю.Н.
Отдел образования администрации Центрального округа	Окружной этап городского конкурса инновационных	Диплом	Май 2018	Розенталь Л.А. Шишаева

округа	проектов «Инновации в образовании» в номинации «Духовно – нравственное воспитание обучающихся в рамках преподавания комплексного курса ОРКСЭ»			М.Н.
Департамент образования мэрии города Новосибирска муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Центр детского творчества «Содружества»	Поверь в мечту в номинации хореография	Диплом	Май 2018	Шишаева М.Н.
ГЦРО	За подготовку лауреата городского конкурса «Мой Новосибирск- моя Родина» в номинации «Новосибирск-город моей мечты» (творческий проект)	Благодарственное письмо	Март 2018	Черепанова Ю.Н.
ГЦРО	Окружной этап городского конкурса	Диплом победителя	Март 2018	Черепанова Ю.Н.

	«Мой Новосибирск – моя Родина» номинация «Творческий проект детей «Новосибирский – город моей мечты»	Занявшая 1 место		
НПК № 1 им. А.С. Макаренко	Участие в акции ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Любовь детей-лучшая награда»	Благодарственное письмо	Сентябрь 2018	Розенталь Л.А. Козлова Е.С. Демина Е.А. Кокарева Л.А.
Департамент образования мэрии города Новосибирска Городской центр образования и здоровья «Магистр»	Участие во II городской научно-практической конференции: «Инклюзивная практика в системе образования города Новосибирска»	Сертификат	Декабрь 2018	Пилипович В.В. Розенталь Л.А.
Всероссийский вебинар «Просвещение»	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства»	Сертификат	Ноябрь 2018	Швыдкая И.С.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	«Психология детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место	Октябрь 2018	Шаркова О.Н.
Всероссийский	«Развитие у детей	Диплом 2 место	Ноябрь 2018	Швыдкая

информационно-образовательный портал «Магистр»	навыков и умений опытно-экспериментальной деятельности»			И.С.
МКУДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	Участие в работе семинара «Методика преподавания шахмат в дошкольных образовательных учреждениях»	Сертификат	Октябрь 2018	Косырева Е.В.
Всероссийский образовательный портал педагога	Обобщение педагогического опыта по теме «патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство	Октябрь 2018	Швыдкая И.С.
Всероссийский конкурс педагогических идей «НОВАЦИЯ»	Творческое направление «Сценарий осеннего праздника «Волшебные шишки»	Диплом 2 место	Октябрь 2018	Шишаева М.Н.
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования МБУДО г. Новосибирск ЦДО «Алые паруса»	Участник мастер-класса «Полигональное моделирование из бумаги.»	Сертификат	Ноябрь 2018	Пилипович В.В. Швыдкая И.С. Крупина И.А.

1.11. Результативность участия детей в различных конкурсах за отчетный период

Название конкурса	Результативность	ФИ участника и ФИО педагога	группа	дата
Конкурс ДОУ смотр- конкурс: «Золотая волшебница осень»	Диплом 1 степени	Шаркова Ольга Николаевна Воспитанница Оржеховская Таисия	Старшая группа «Васильки»	2018
Конкурс ДОУ смотр- конкурс: «Золотая волшебница осень»	Диплом 2 степени	Дёмина Елена Александровна, Паршукова Марина Николаевна Воспитанник Михно Фёдор	Подготовительная группа «Подснежники»	2018
Конкурс ДОУ смотр- конкурс: «Золотая волшебница осень»	Диплом 3 степени	Швыдкая Ирина Сергеевна Воспитанник Перминов Матвей	2-мл группа «Колокольчики»	2018
Конкурс ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 степени	Пилипович Валентина Викторовна. Косырева Евгения Викторовна . воспитанница Рагулина марианна	Старшая группа «Ландыши»	2018

Конкурс ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 2 степени	Лайпольд Светлана Валерьевна Воспитанник: Анисимов Сергей	2-мл группа Ромашки	2018
Конкурс ДОУ «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Козлова Елена Семеновна Воспитанница: Шунько Дина	Группа компенсирующей направленности	2018
Всероссийский конкурс «Доутесса» «Внимание! Пешеход!»	Победитель 1 место	Педагог: Киричек ЮН. Воспитанница: Большакова Алёна	Подготовительная гр. «Фиалки»	2018
Творческий центр «Светлячок» международный конкурс фотографий «Вместе с папой веселей!»	Диплом 3 место	Умрилов Игорь, Лисицына Ася – педагог-Киричек Юлия Николаевна	Старшая группа «Фиалки»	2018
Творческий центр «Светлячок» международный конкурс фотографий «Вместе с папой веселей!»	Диплом 1 место	Борисов Лев-педагог Черепанова Ю.Н.	Подготовительная гр. «Одуванчики»	2018
4 окружной фестиваль детского творчества «Веселинка-2018» Номинация «Вокал» «Песня о Новосибирске»	Диплом Лауреата	Швецов Иван, Кочкина Алиса, воспитатели: Крупина И.А. Киричек Ю.Н.	Подготовительная гр. «Фиалки»	2018
II Городской Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!»	Диплом 1 степени	Минулина Камила, Смирнова Маша, Педагог- Шишаева М.Н.	Группа компенсирующей направленности «Незабудки»	2018

Результат мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ
по итогам 2018 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	85%	88%
	2. Оценка ООП ДОУ	90%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	90%	91%
	4. Оценка управления в ДОУ	98%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	79%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	93%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ООП ДОУ	98%	98%
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	99%	99%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		94%	

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	272	285	280
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	272	285	280
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	15	30	30
	%	5,51	10,53	10,71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			

	чел.	257	255	250
	%	94,49	89,47	89,29
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	272	285	280
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	4	16	14
	%	1,47	5,61	5,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	4	16	14
	%	1,47	5,61	5,00

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	35	34	32
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	18	18	17
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	8	9
	%	38,89	44,44	52,94
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	8	9
	%	38,89	44,44	52,94
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	10	8
	%	61,11	55,56	47,06
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	10	8
	%	61,11	55,56	47,06

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	13	12	12
	%	72,22	66,67	70,59
1.8.1	высшая			
	чел.	2	4	4
	%	11,11	22,22	23,53
1.8.2	первая			
	чел.	11	8	8
	%	61,11	44,44	47,06
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	4	4	3
	%	22,22	22,22	17,65
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	1	1	1
	%	5,56	5,56	5,88
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	4	2

	%	22,22	22,22	11, 76
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	1
	%	11,11	11,11	5,8 8
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	12	1	20
	%	28,57	2,38	48, 78
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	15	2	8
	%	35,71	4,76	19, 51
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,06	0,0 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да

1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	700,80	700,80	700,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности	228,80	228,80	228,80

	сти воспитанников, кв. м			
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	да	Да

2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	да	Да
-----	---	----	----	----

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и	100,00	100,00	100,00

формату представления на нем информации», %

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да	да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	да	да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	да	да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	да	да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)			Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа			Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	да	да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	да	да	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	да	да	Да

4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	да	да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	да	да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими	Да	Да	Да

	условиями для работы медицинских работников			
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да	Да	Да

6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да

6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да	Да	Да
-----	---	----	----	----

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да

7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.		29	61
	%		10,18	21,79
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в			

	общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.3.2	федерального уровня			
	чел.			15
	%			5,36
7.3.3	международного уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в об-			

	щей численности воспитанников			
	чел.		2	0
	%		0,70	0,00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.			0
	%			0,00

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Да	Да	Да
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

	санитарно-гигиенических помещений			
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифло-сурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Да

9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет
------	---	-----	-----	-----

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-14
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 70,5%
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	8 человек / 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 5,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 11,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов / 23 ребенка

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2018 учебный год показал, что:

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 368 комбинированного вида» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019 - учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ.
4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий в ДООУ для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в различных видах деятельности, используя

технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

3. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

1.